Министерство труда, занятости и трудовых ресурсов Новосибирской области

Государственное бюджетное профессиональное

образовательное учреждение

Новосибирской области

«Сибирский геофизический колледж»

УТВЕРЖДАЮ

Министр труда, занятости и трудовых ресурсов Новосибирской области

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ И.В. Шмидт

«\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2015 г.

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО

ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

НОВОСИБИРСКОЙ ОБЛАСТИ

«СИБИРСКИЙ ГЕОФИЗИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

на 2016 – 2020 годы

РАССМОТРЕНО

Педагогическим советом ГБПОУ НСО «СГФК»

Протокол № 1 от «28» августа 2015 г.

Новосибирск, 2015

**Содержание**

[1. Паспорт программы развития 3](#_Toc428549769)

[2. Обоснование необходимости разработки Программы 23](#_Toc428549770)

[2.1. Краткая характеристика образовательного учреждения 23](#_Toc428549771)

[2.2. Основные проблемы развития образовательного учреждения 28](#_Toc428549772)

[2.3. Анализ перспектив и планов развития образовательного учреждения 29](#_Toc428549773)

[3. Система целей, задачи и целевые индикаторы программы 31](#_Toc428549774)

[4. Перечень мероприятий программы 55](#_Toc428549775)

[5. Этапы и сроки реализации программы 56](#_Toc428549776)

[6. Механизмы реализации и система управления реализацией программой развития программы 56](#_Toc428549777)

[7. Ресурсное обеспечение программы 57](#_Toc428549778)

[Приложение 1 61](#_Toc428549779)

[Приложение 2 72](#_Toc428549780)

[Приложение 3 85](#_Toc428549781)

[Приложение 4 86](#_Toc428549919)

1. **Паспорт программы развития**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование программы | Программа развития государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Новосибирской области «Сибирский геофизический колледж» на 2016-2020 годы (далее – Программа) |
| Основные разработчики программы | Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Новосибирской области «Сибирский геофизический колледж» |
| Государственный заказчик (государственный заказчик – координатор программы) | Министерство труда, занятости и трудовых ресурсов Новосибирской области |
| Руководитель программы | Директор государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Новосибирской области «Сибирский геофизический колледж» |
| Цели и задачи программы | Цель программы: подготовка практико – ориентированных специалистов геологического, горнорудного и строительного профиля Новосибирской области и Сибирского региона и рабочих в области Росгидромета, востребованных как на региональном, так и на российском рынке труда, на основе эффективного использования образовательных и производственных ресурсов.  Достижение цели обеспечивается через реализацию следующих задач:   1. Удовлетворение потребностей работодателя в высококвалифицированных рабочих кадрах и специалистах среднего звена, своевременное реагирование на изменение квалификационных требований работодателей. 2. Расширение социального партнерства, как гарант подготовки рабочих и специалистов высокой квалификации, способных адаптироваться к изменяющейся ситуации в сфере труда. 3. Создание системы целевой подготовки кадров для нужд геологической и метеорологической отрасли. 4. Совершенствование модели взаимодействия с Сибирским государственным университетом геосистем и технологий в рамках организации учебного процесса и процесса прохождения учебной практики, обмена библиотечными фондами, участия в инновационной деятельности и Новосибирским государственным университетом в реализации дипломного проектирования. 5. Эффективное использование имеющихся и привлекаемых ресурсов, приведение учебно – производственной базы ГБПОУ НСО «СГФК» в соответствие с требованиями ФГОС нового поколения, профессиональными стандартами. 6. Создание ресурсного центра. 7. Создание отделения профессиональных квалификаций для обеспечения возможности выбора различных путей (траекторий) получения профессионального образования и повышения квалификации в многоуровневом образовательном учреждении (совокупностей уровней СПО, дополнительного профессионального образования и профессиональной подготовки). 8. Создание системы повышения квалификации кадров с учетом потребностей инновационного развития геологической отрасли. 9. Расширение спектра образовательных программ подготовки квалифицированных рабочих и специалистов среднего звена, в соответствии с потребностями рынка труда и перспективами развития региона. 10. Совершенствование системы управления ГБПОУ НСО «СГФК». Создание эффективной системы менеджмента качества образования, разработка моделей, технологии и методики подготовки и проведения процедур контроля и внедрение независимой оценки качества образования. 11. Формирование целостной системы и доступной среды образования, профессиональной ориентации молодежи для обучения и трудоустройства по специальностям и рабочим профессиям, реализуемым в образовательном учреждении. |
| Основные целевые индикаторы программы | Целевые индикаторы:  **Решение задачи №1:**   * Целевой индикатор 1 - удельный вес численности выпускников профессиональных образовательных организаций, трудоустроившихся в течение одного года после окончания обучения по полученной специальности (профессии), в общей их численности. * Целевой индикатор 2 – сохранность контингента профессиональных образовательных организаций (отношение числа студентов профессиональных образовательных организаций на конец периода к числу студентов на начало периода). * Целевой индикатор 8 – количество действующих отраслевых, ресурсных центров подготовки, переподготовки и повышения квалификации рабочих кадров и специалистов (нарастающим итогом). * Целевой индикатор 10 – доля студентов профессиональных образовательных организаций, обучающихся по основным профессиональным образовательным программам и основным программам профессионального обучения, в реализации которых участвуют работодатели (включая организацию учебной и производственной практик; предоставление оборудования и материалов; участие в разработке основных профессиональных образовательных программ и оценке результатов их освоения, проведение учебных занятий), от обще численности студентов профессиональных образовательных организаций (нарастающим итогом). * Целевой индикатор 16 – доля безработной молодежи от общего от общего количества молодежи Новосибирской области в возрасте от 14 до 29 лет.   **Решение задачи № 2:**   * Целевой индикатор 1 - удельный вес численности выпускников профессиональных образовательных организаций, трудоустроившихся в течение одного года после окончания обучения по полученной специальности (профессии), в общей их численности. * Целевой индикатор 2 – сохранность контингента профессиональных образовательных организаций (отношение числа студентов профессиональных образовательных организаций на конец периода к числу студентов на начало периода). * Целевой индикатор 8 – количество действующих отраслевых, ресурсных центров подготовки, переподготовки и повышения квалификации рабочих кадров и специалистов (нарастающим итогом). * Целевой индикатор 9 – доля профессиональных образовательных организаций, реализующих с предприятиями реального сектора экономики совместные образовательные проекты, от общего числа профессиональных образовательных организаций. * Целевой индикатор 10 – доля студентов профессиональных образовательных организаций, обучающихся по основным профессиональным образовательным программам и основным программам профессионального обучения, в реализации которых участвуют работодатели (включая организацию учебной и производственной практик; предоставление оборудования и материалов; участие в разработке основных профессиональных образовательных программ и оценке результатов их освоения, проведение учебных занятий), от обще численности студентов профессиональных образовательных организаций (нарастающим итогом).   **Решение задачи № 3:**   * Целевой индикатор 10 – доля студентов профессиональных образовательных организаций, обучающихся по основным профессиональным образовательным программам и основным программам профессионального обучения, в реализации которых участвуют работодатели (включая организацию учебной и производственной практик; предоставление оборудования и материалов; участие в разработке основных профессиональных образовательных программ и оценке результатов их освоения, проведение учебных занятий), от обще численности студентов профессиональных образовательных организаций (нарастающим итогом).   **Решение задачи № 4:**   * Целевой индикатор 2 – сохранность контингента профессиональных образовательных организаций (отношение числа студентов профессиональных образовательных организаций на конец периода к числу студентов на начало периода). * Целевой индикатор 7 – доля профессиональных образовательных организаций, обновивших лабораторную и производственную базу, от общего числа профессиональных образовательных организаций (нарастающим итогом). * Целевой индикатор 8 – количество действующих отраслевых, ресурсных центров подготовки, переподготовки и повышения квалификации рабочих кадров и специалистов (нарастающим итогом). * Целевой индикатор 10 – доля студентов профессиональных образовательных организаций, обучающихся по основным профессиональным образовательным программам и основным программам профессионального обучения, в реализации которых участвуют работодатели (включая организацию учебной и производственной практик; предоставление оборудования и материалов; участие в разработке основных профессиональных образовательных программ и оценке результатов их освоения, проведение учебных занятий), от обще численности студентов профессиональных образовательных организаций (нарастающим итогом).   **Решение задачи № 5:**   * Целевой индикатор 7 – доля профессиональных образовательных организаций, обновивших лабораторную и производственную базу, от общего числа профессиональных образовательных организаций (нарастающим итогом). * Целевой индикатор 8 – количество действующих отраслевых, ресурсных центров подготовки, переподготовки и повышения квалификации рабочих кадров и специалистов (нарастающим итогом). * Целевой индикатор 10 – доля студентов профессиональных образовательных организаций, обучающихся по основным профессиональным образовательным программам и основным программам профессионального обучения, в реализации которых участвуют работодатели (включая организацию учебной и производственной практик; предоставление оборудования и материалов; участие в разработке основных профессиональных образовательных программ и оценке результатов их освоения, проведение учебных занятий), от обще численности студентов профессиональных образовательных организаций (нарастающим итогом).   **Решение задачи № 6:**   * Целевой индикатор 7 – доля профессиональных образовательных организаций, обновивших лабораторную и производственную базу, от общего числа профессиональных образовательных организаций (нарастающим итогом). * Целевой индикатор 8 – количество действующих отраслевых, ресурсных центров подготовки, переподготовки и повышения квалификации рабочих кадров и специалистов (нарастающим итогом). * Целевой индикатор 9 – доля профессиональных образовательных организаций, реализующих с предприятиями реального сектора экономики совместные образовательные проекты, от общего числа профессиональных образовательных организаций. * Целевой индикатор 10 – доля студентов профессиональных образовательных организаций, обучающихся по основным профессиональным образовательным программам и основным программам профессионального обучения, в реализации которых участвуют работодатели (включая организацию учебной и производственной практик; предоставление оборудования и материалов; участие в разработке основных профессиональных образовательных программ и оценке результатов их освоения, проведение учебных занятий), от обще численности студентов профессиональных образовательных организаций (нарастающим итогом).   **Решение задачи № 7:**   * Целевой индикатор 4 – среднее по профессиональным образовательным организациям отношение фактической наполняемости учебных корпусов профессиональных образовательных организаций к их проектной вместимости. * Целевой индикатор 8 – количество действующих отраслевых, ресурсных центров подготовки, переподготовки и повышения квалификации рабочих кадров и специалистов (нарастающим итогом). * Целевой индикатор 9 – доля профессиональных образовательных организаций, реализующих с предприятиями реального сектора экономики совместные образовательные проекты, от общего числа профессиональных образовательных организаций. * Целевой индикатор 16 – доля безработной молодежи от общего от общего количества молодежи Новосибирской области в возрасте от 14 до 29 лет. * Целевой индикатор 17 – доля молодежи, получившей услуги по профессиональной ориентации, от общего количества молодежи Новосибирской области в возрасте от 14 до 29 лет.   **Решение задачи № 8:**   * Целевой индикатор 3 – соотношение средней заработной платы преподавателей и мастеров производственного обучения профессиональных образовательных организаций к средней заработной плате в Новосибирской области. * Целевой индикатор 13 – доля педагогических и руководящих работников профессиональных образовательных организаций, участвующих в программах повышения квалификации в организациях, на базе ресурсных центров, в том числе за рубежом, от общего числа педагогических и руководящих работников профессиональных образовательных организаций. * Целевой индикатор 14 – удельный вес занятого населения в возрасте 25 – 65 лет, прошедшего повышение квалификации и переподготовку, в общей численности занятого населения этой возрастной группы.   **Решение задачи № 9:**   * Целевой индикатор 10 – доля студентов профессиональных образовательных организаций, обучающихся по основным профессиональным образовательным программам и основным программам профессионального обучения, в реализации которых участвуют работодатели (включая организацию учебной и производственной практик; предоставление оборудования и материалов; участие в разработке основных профессиональных образовательных программ и оценке результатов их освоения, проведение учебных занятий), от обще численности студентов профессиональных образовательных организаций (нарастающим итогом). * Целевой индикатор 11 – доля лиц, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих и программам подготовки специалистов среднего звена, прошедших профессионально – общественную аккредитацию, от общей численности обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих и программам подготовки специалистов среднего звена.   **Решение задачи № 10:**   * Целевой индикатор 1 - удельный вес численности выпускников профессиональных образовательных организаций, трудоустроившихся в течение одного года после окончания обучения по полученной специальности (профессии), в общей их численности. * Целевой индикатор 2 – сохранность контингента профессиональных образовательных организаций (отношение числа студентов профессиональных образовательных организаций на конец периода к числу студентов на начало периода). * Целевой индикатор 3 - соотношение средней заработной платы преподавателей и мастеров производственного обучения профессиональных образовательных организаций к средней заработной плате в Новосибирской области. * Целевой индикатор 12 – численность студентов в расчете на 1 педагогического работника (включая мастеров производственного обучения). * Целевой индикатор 13 – доля педагогических и руководящих работников профессиональных образовательных организаций, участвующих в программах повышения квалификации в организациях, на базе ресурсных центров, в том числе за рубежом, от общего числа педагогических и руководящих работников профессиональных образовательных организаций. * Целевой индикатор 14 – удельный вес занятого населения в возрасте 25 – 65 лет, прошедшего повышение квалификации и переподготовку, в общей численности занятого населения этой возрастной группы.   **Решение задачи № 11:**   * Целевой индикатор 1 - удельный вес численности выпускников профессиональных образовательных организаций, трудоустроившихся в течение одного года после окончания обучения по полученной специальности (профессии), в общей их численности. * Целевой индикатор 2 – сохранность контингента профессиональных образовательных организаций (отношение числа студентов профессиональных образовательных организаций на конец периода к числу студентов на начало периода). * Целевой индикатор 15 – количество учащихся общеобразовательных организаций, получивших профессиональную подготовку по программам политехнического и агротехнического направления в профессиональных образовательных организациях, дающую право на самостоятельную трудовую деятельность. * Целевой индикатор 16 – доля безработной молодежи от общего от общего количества молодежи Новосибирской области в возрасте от 14 до 29 лет. |
| Сроки (этапы) реализации Программы | Программа рассчитана на период с 2015 по 2020 годы.  Ее реализация будет осуществляться в 3 этапа:  первый этап – январь - декабрь 2015 года –  подготовительный;  второй этап – январь 2016 года - октябрь 2020 года –  основной: реализация основных программных  мероприятий;  третий этап – ноябрь - декабрь 2020 года –  заключительный: анализ, обобщение результатов деятельности по реализации Программы. |
| Объемы финансирования | Общий объем финансирования Программы составляет – 41 978 000 рублей, из них:  2015 год – 1 193 000 руб.  областной бюджет Новосибирской области – 967 000 руб.  внебюджетные источники финансирования, в том числе:  средства предприятий и организаций (работодателей) – 127 000 руб.  собственные средства образовательного учреждения – 99 000 руб.  2016 год – 26 229 000 руб.  областной бюджет Новосибирской области – 25 850 000 руб.  внебюджетные источники финансирования, в том числе:  средства предприятий и организаций (работодателей) – 50 000 руб.  собственные средства образовательного учреждения – 50 000 руб.  2017 год – 8 843 000 руб.  областной бюджет Новосибирской области –  7 867 000 руб.  внебюджетные источники финансирования, в том числе:  средства предприятий и организаций (работодателей) – 718 000 руб.  собственные средства образовательного учреждения– 258 000 руб.  2018 год – 5 713 000 руб.  областной бюджет Новосибирской области – 867 000 руб.  внебюджетные источники финансирования, в том числе:  средства предприятий и организаций (работодателей) – 4 718  000 руб.  собственные средства образовательного учреждения– 128 000 руб. |
| Ожидаемые результаты реализации программы, выраженные в количественно измеримых показателях | Колледж является эффективным ресурсом, осуществляющим подготовку высококвалифицированных специалистов для предприятий геологической отрасли города, области, страны и Федеральной службы по гидрометеорологии и мониторингу окружающей среды.  Достижение устойчивого инновационного развития колледжа за счет достижения следующих результатов и показателей:   * на базе колледжа создан ресурсный центр природных ресурсов и недропользования для геологической отрасли, изысканий и гидрометеорологического обеспечения деятельности Российской Федерации – ноябрь 2016 года; * увеличено количество договоров с работодателями на основе софинансирования - постоянно; * создана система мероприятий по привлечению контингента обучающихся в колледж, и реализация данной системы – постоянно; * функционирует модель сетевого взаимодействия колледжа и общеобразовательных школ, в рамках авторской программы «Геологическая партия» на базе ресурсного центра природных ресурсов и недропользования - постоянно; * функционирует модель сетевого взаимодействия колледжа с профессиональными образовательными учреждениями Новосибирской области, в рамках подготовки квалифицированных рабочих кадров и специалистов для геологической отрасли и гидрометеорологической деятельности - постоянно; * функционирует модель сетевого взаимодействия колледжа с высшим профессиональным образовательным учреждением – Сибирским государственным университетом геосистем и технологий в направлениях научно – исследовательской работы, деятельности отраслевого совета, организации учебного процесса, как для студентов колледжа, так и для студентов университета - постоянно; * функционирует модель сетевого взаимодействия с Институтом повышения квалификации руководящих работников и специалистов Росгидромета - постоянно; * модернизировано техническое оснащение учебного кабинета и лабораторий по технологии и технике разведки – март 2016; * создана и оснащена оборудованием, для проведения исследований, учебная лаборатория по геофизике – март 2016; * создана информационная инфраструктура колледжа в рамках структурного подразделения студенческий пресс – центр «Роза ветров» - ноябрь 2015; * функционирует студенческий кадровый центр «Профессионал СГФК», осуществляющий работу по профессиональной ориентации учащихся общеобразовательных учреждений, социальной адаптации студентов нового набора, организации трудоустройства, прохождения практики, консультации студентов и выпускников по вопросам профессиональной деятельности – декабрь 2015; * созданы музеи геологии и локальных войн как компонент учебного и воспитательного процесса; * создана информационная среда колледжа; * расширена профильная структура и объемы реализуемых специальностей и профессий по направлениям подготовки 20.02.01 Рациональное использование природохозяйственных комплексов (на базе основного общего образования), 21.01.15 Электрослесарь подземный (на базе основного общего образования) – декабрь 2017 года; * удельный вес численности выпускников колледжа трудоустроившихся в течение одного года после окончания обучения по специальностям и профессии, в общей их численности не менее 80 %; * сохранность контингента колледжа на конец периода к числу студентов на начало периода не менее 95 %; * соотношение средней заработной платы преподавателей и мастеров производственного обучения колледжа к средней заработной плате в Новосибирской области не менее 99,6%; * среднее отношение фактической наполняемости учебного корпуса колледжа к его проектной вместимости не менее 75 %; * удельный вес численности студентов колледжа, проживающих в общежитии, в общей численности студентов, нуждающихся в общежитии не менее 94%; * доля студентов колледжа, обучающихся по образовательным программам и основным программам профессионального обучения, в реализации которых участвуют работодатели (включая организацию учебной и производственной практик; представление оборудования и материалов; участие в разработке основных профессиональных образовательных программ и оценке результатов их освоения, проведении учебных занятий), от общей численности студентов колледжа (нарастающим итогом) – не менее 100 %; * доля лиц, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих и программам подготовки специалистов среднего звена, прошедших профессионально – общественную аккредитацию, от общей численности обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих и программам подготовки специалистов среднего звена – декабрь 2017 года (не менее 35%; * численность студентов в расчете на 1 педагогического работника (включая мастеров производственного обучения) – не менее 14,7%; * доля педагогических и руководящих работников колледжа, участвующих в программах повышения квалификации в геологических и буровых организациях, на базе ФГБУ «Западно – Сибирское УГМС», в том числе за рубежом (Казахстан, Монголия), от общего числа педагогических и руководящих работников колледжа – в соответствии с требованиями (не менее 34%); * удельный вес занятого населения в возрасте 25 – 65 лет, прошедшего повышение квалификации и переподготовку, в общей численности занятого населения этой возрастной группы не менее 37%; * количество учащихся общеобразовательных организаций, получивших профессиональную подготовку по программам политехнического и агротехнического направления в колледже, дающую право на самостоятельную трудовую деятельность – не менее 1000 чел.; * доля молодежи получившей услуги по профессиональной ориентации, от общего количества молодежи Новосибирской области в возрасте от 14 до 29 лет не менее 5,0%; * участие в конкурсах профессионального мастерства и чемпионатах WorldSkills регионального и национального уровня. |
| Электронный адрес размещения программы в сети Интернет | На официальном сайте колледжа [www.sibgeomet.ru](http://www.sibgeomet.ru)  Раздел «О колледже» - «Программа развития ГБПОУ НСО «СГФК» |

1. **Обоснование необходимости разработки Программы**
   1. **Краткая характеристика образовательного учреждения**

Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Новосибирской области «Сибирский геофизический колледж».

Сокращенное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом: ГБПОУ НСО «СГФК».

Организационно – правовая форма: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение субъекта Российской Федерации.

Юридический адрес: 630048, г. Новосибирск, ул. Немировича – Данченко, д. 119.

Фактический адрес: 630048, г. Новосибирск, ул. Немировича – Данченко, д. 119.

Телефон/факс: (8-383) 314-94-08

Электронная почта: ngrt-nsk@bk.ru

Сайт: www.sibgeomet.ru

Образовательное учреждение организовано совместным приказом от 22 мая 1945 г. №130/390 Комитета по делам геологии при СНК СССР и Комитета по делам высшей школы при СНК СССР.

Распоряжением Правительства Новосибирской области от 18.01.2012 № 1-рп «О принятии в государственную собственность Новосибирской области федеральных образовательных учреждений среднего профессионального образования» техникум принят в государственной собственность Новосибирской области и переименован в государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образование Новосибирской области «Новосибирский геологоразведочный техникум», о чем внесена запись в Единый государственный реестр юридических лиц.

На основании Распоряжения Правительства Новосибирской области от 26.05.2014 г. № 167-рп «О реорганизации государственного бюджетного образовательного учреждения среднего профессионального образования Новосибирской области «Новосибирский геологоразведочный техникум» и государственного бюджетного образовательного учреждения начального профессионального образования Новосибирской области «Профессиональное училище № 7» государственное бюджетное образовательное учреждение начального профессионального образования Новосибирской области «Профессиональное училище № 7» реорганизовано в форме присоединения к государственному бюджетному образовательному учреждению среднего профессионального образования Новосибирской области «Новосибирский геологоразведочный техникум».

В соответствии с распоряжением Правительства Новосибирской области от 05.03.2015 г № 76 – рп «О переименовании государственного бюджетного образовательного учреждения среднего профессионального образования Новосибирской области «Новосибирский геологоразведочный техникум» государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования Новосибирской области «Новосибирский геологоразведочный техникум» переименован в государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Новосибирской области «Сибирский геофизический колледж», о чем внесена запись в Единый государственный реестр юридических лиц.

Учредителем колледжа является Правительство Новосибирской области, департамент имущества и земельных отношений Новосибирской области и Министерство труда, занятости и трудовых ресурсов Новосибирской области.

Деятельность колледжа осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации в области образования и уставом колледжа, зарегистрированным Межрайонной ИФНС № 16 по Новосибирской области (свидетельство серии 54 № 005011023).

В настоящее время колледж имеет лицензию серия 54Л01 рег. № 002340 от 11.06.2015, выданную Министерством образования, науки инновационной политики Новосибирской области на право ведения образовательной деятельности по программам среднего профессионального образования базового уровня по специальностям: 21.02.02 Бурение нефтяных и газовых скважин, 21.02.09 Гидрогеология и инженерная геология, 21.02.11 Геофизические методы поисков и разведки месторождений полезных ископаемых, 21.02.12 Технология и техника разведки месторождений полезных ископаемых, 21.02.13 Геологическая съемка, поиски и разведка месторождений полезных ископаемых и по профессиям 05.01.01 Гидрометнаблюдатель, 11.01.03 Радиооператор и по программам дополнительного профессионального образования: повышение квалификации и переподготовка рабочих по профессиям колледжа; профессиональная подготовка по рабочим профессиям (лицензия бессрочная).

В феврале 2013 года Профессиональное училище № 7 прошло государственную аккредитацию, выдано Свидетельство о государственной аккредитации серия 54А01 № 0000566 от 06 мая 2013 года. Свидетельство действует до 06 мая 2019 года.

В мае 2014 года Новосибирский геологоразведочный техникум успешно прошел государственную аккредитацию, выдано Свидетельство о государственной аккредитации серия 54А03 № 0000033 от 22 декабря 2014 года. Свидетельство действует до 22 декабря 2015 года.

В состав колледжа входят очное отделение, три цикловых комиссии, комплекс учебных кабинетов и лабораторий специальных дисциплин, спортивный зал, библиотека, столовая, общежитие, медицинский пункт, и другие административно – управленческие подразделения. Правовой статус и функции структурных подразделений колледжа определяются соответствующими положениями, утвержденными директором колледжа.

Общее руководство колледжем осуществляет Совет колледжа, непосредственное управление – директор колледжа.

Все студенты колледжа обучаются по Федеральным государственным образовательным стандартам.

Прием на очное отделение в 2015 году по состоянию на 01 сентября 2015 года составил 150 человек. По состоянию на август 2015 года государственное задание на прием обучающихся по подготовке специалистов среднего звена выполнено на 100 %, по подготовке квалифицированных рабочих и служащих государственное задание выполнено на 100 % . Конкурс при зачислении на бюджетные места на специальность 21.02.11 Геофизические методы поисков и разведки месторождений полезных ископаемых конкурс составлял 1,8 человек на место; на специальность 21.02.12 Технология и техника разведки месторождений полезных ископаемых – 2,3 человека на место; на специальность 21.02.13 Геологическая съемка, поиски и разведка месторождений полезных ископаемых конкурс составлял 3,4 человека на место; на профессию 05.01.01 Гидрометнаблюдатель 1,2 человека на место.

Контингент студентов по состоянию на 31 августа 2015 года составит 285 человек.

Выпуск специалистов в 2015 году составил 94 человека, в том числе 79 человек – очное отделение и 15 человек – заочное отделение. Качественная успеваемость в период государственной итоговой аттестации выпускников составила 83%, в том числе 81 % у выпускников очной формы обучения.

Мониторинг трудоустройства и востребованности выпускников (форма № 3 – СА) проводится еженедельно и ежемесячно (до 5 числа месяца, следующего за отчетным), а в период с 1 июля по 1 октября еженедельно (каждую среду). В рамках мониторинга анкетируются предприятия отрасли, проводятся опросы руководителей предприятий, структурных подразделений о качестве подготовки специалистов, их профессиональной компетентности, дополнительной подготовке. Выпускники колледжа трудоустроены как в Новосибирске и Новосибирской области, так и в организациях, располагающихся в Красноярском крае, Кемеровской области, Алтайском крае, Якутии, Архангельске, Оренбурге, Тюмени, Томске, Иркутске, Тыве, Магаданском крае. На сегодняшний день по специальности работают 72 % выпускников 2015 года, 19 % служат в армии, 8,1 % продолжают обучение по очной форме в ВУЗах.

В колледже 22 штатных преподавателя, 4 штатных совместителей, укомплектованность штата составляет 90 %, из них женщин 14 человек, 1 человек имеет высшую квалификационную категорию, 13 преподавателей (59%) имеют первую квалификационную категорию. В техникуме работает 3 мастера производственного обучения. Высшее образование имеют 22 штатных преподавателей (100 %), 4 совместителя (100%), 1 мастер производственного обучения. Базовое образование преподавателей и штатных совместителей соответствует профилю преподаваемых дисциплин. 45 % руководящих работников, преподавателей, мастеров производственного обучения имеют педагогический стаж более 20 лет, 40 % до 10 лет. По возрастному цензу преподавателей средний возраст 43 года.

Сегодня ведется очень активная работа по повышению квалификации преподавательского состава.

За 2014 год повысили квалификацию на ФПК 9 преподавателей, из них 2 преподавателя специальных дисциплин, 1 мастер производственного обучения, 4 преподавателя общеобразовательных дисциплин и 1 начальник ГМС «Учебная».

Два преподавателя спец.дисциплин прошли обучение в рамках семинара, посвященного роли специализированных центров компетенций WorldSkills Rusiia.

Преподаватели и мастера производственного обучения, в рамках самообразования приняли участие в XI Международной научно – практической конференции «Педагогический профессионализм в образовании», посвященной 80 – летию Новосибирского государственного педагогического университета.

С целью повышения квалификации в колледже впервые организована работа «Школы молодого преподавателя».

В апреле 2015 года проведены курсы повышения квалификации для 15 преподавателей по теме «Интерактивные технологии профессионального образования в условиях дистанционного обучения», организованные совместно с ИПКиПРПО «Филиал ФГБОУ ВПО СибГТУ».

Библиотечно – информационное обеспечение требует модернизации, а именно создание электронного фонда библиотеки. Общий фонд литературы в количестве 13473 экземпляров, в том числе учебная основная – 10366 экземпляров, учебно – методическая 2907 экземпляров, художественная 200 экземпляров.

Колледж имеет 30 единиц персональных компьютеров. Только 15 компьютеров имеют выход в Интернет. Оборудовано два компьютерных класса, один из них оборудован мультимедийным проектором, интерактивной доской.

В образовательном процессе профессиональных учебных дисциплин, общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей активно внедряются информационные технологии. На занятиях используется операционная система Windows XP, 07 с приложениями MS Office, Coral Draw, система тестирования АСТ – тест, автоматизированный метеорологический комплекс АМК.

Для методического обеспечения образовательного процесса преподавателями и мастерами производственного обучения разработаны учебно – методические комплексы по всем учебным дисциплинам и профессиональным модулям, включающие три структурных компонента: нормативная документация, учебно – методическая документация, средства контроля. Структурный компонент «Нормативная документация» содержит извлечение из ФГОС СПО по специальности (профессии) – государственные требования к обязательному минимуму содержания и уровню подготовки выпускника по учебной дисциплине, профессиональному модулю; рабочую программу учебной дисциплины (профессионального модуля), утвержденную методическим советом колледжа; календарно – тематический план (очное отделение), утвержденный цикловой комиссией, заместителем директора по учебно - производственной работе; календарно – тематический план (заочное отделение), утвержденный цикловой комиссией, заместителем директора по учебно - производственной работе. Структурный компонент «Учебно – методическая документация» содержит: обязательную учебно-методическую документацию, а именно: курс лекций (при отсутствии учебников), методическую инструкцию по созданию методического обеспечения лабораторных работ и практических занятий, методические указания по выполнению практических работ, методические указания по выполнению лабораторных работ, методические указания по выполнению курсовых работ, методические указания по выполнению внеаудиторной самостоятельной работы студентов, методические указания и контрольные задания домашней контрольной работы для студентов заочного отделения, методические указания по прохождению учебной и/или производственной практики по профилю специальности (для профессиональных модулей). Возможная (дополнительная) учебно-методическая документация включает в себя учебные пособия, в том числе электронные, сборники задач, ситуаций, слайд-конспекты, уроки-презентации, частные методики изучения отдельных тем, письменные консультации для студентов заочного отделения и т.д. Структурный компонент «Средства контроля» содержит обязательные средства контроля: комплект контрольно – оценочных средств (КОС) профессионального модуля, комплект контрольно – измерительных материалов (КИМ) учебной дисциплины, материалы рубежного контроля разделов профессионального модуля (комплексные контрольные работы, комплексные тестовые задания), материалы промежуточной аттестации. Возможны (дополнительные) средства контроля: тестовые задания входного, текущего контроля, кроссворды по темам, частные методики контроля знаний и т.д.

Медицинское обслуживание осуществляется через медпункт на условиях договора с ГБУЗ Новосибирской области «Детская городская клиническая больница №1».

В оперативном управлении колледжа находится трехэтажное здание общей площадью 3260,1 кв.м, в том числе 927 кв. м учебная, 1632 кв. м учебно – вспомогательная, 702 кв. м подсобная., 153 кв. крытая спортивная. Площадь общежития составляет 3931 кв. м, в том числе жилая 1621 кв. м. В учебном корпусе размещены 17 учебных аудиторий, из них 2 компьютерных класса, 7 учебных лабораторий. Кроме того, в помещении основного корпуса расположены актовый зал, столовая общей площадью 218 кв. м., имеется спортивный зал, медпункт, учебная метеоплощадка. Для обслуживания здания за колледжем закреплен земельный участок площадью 12529 кв. м.

За истекший 2014 учебный год оборудование приобретено на сумму 521,2 тыс. руб., существующее оборудование поддерживается в исправном состоянии, на ремонт здания потрачено 1986,2 тыс. руб.

В целом лаборатории и специальные кабинеты укомплектованы учебно – лабораторным оборудованием, вычислительной техникой и учебно – методическими материалами. Колледж использует 67 компьютера. 17 компьютеров имеют выход в сеть Интернет.

Для решения хозяйственных вопросов колледж имеет необходимые складские и вспомогательные помещения, 2 автомобиля (1 легковой и 1 грузовой), 1 гараж.

* 1. **Основные проблемы развития образовательного учреждения**

В работе колледжа присутствуют проблемы, общие для образовательных учреждений геологической и метеорологической отрасли, из которых можно выделить наиболее серьезные:

* Недостаточная заинтересованность предприятий геологической отрасли в участии при подготовке квалифицированных кадров в профессиональных образовательных учреждений: работодатели набирают имеющиеся на рынке труда рабочие кадры, в том числе без профильного профессионального образования (профессиональной подготовки).
* Недостаточная мотивация большинства выпускников 11-х классов школ города Новосибирска и Новосибирской области к выбору профессии колледжа «Гидрометнаблюдатель» в силу большей привлекательности высших профессиональных образовательных учреждений.
* Нехватка оборотных средств для модернизации материально – технической базы колледжа в целях подготовки к участию в:
* профессиональных конкурсах, проводимых вне Новосибирска, как в регионах, так и в Москве, и за рубежом;
* стажировки педагогических работников (включая мастеров производственного обучения) и студентов в других регионах страны.
* Недостаточный кадровый состав и квалификационный уровень педагогических работников.
* Низкий уровень учебно – методического обеспечения образовательного процесса.

В дополнение к вышесказанному:

* Отсутствие мотивационных стимулов и недостаточный имидж профессии геолога для привлечения молодых и талантливых кадров и, как следствие, изменение возрастной структуры в сторону преобладания предпенсионных и пенсионных групп, в результате чего средний возраст геологических кадров, особенно в государственных организациях, составляет 50 – 60 лет;
* Отсутствие современного оборудования и программного обеспечения не позволяет организовывать повышение квалификации кадров геологической отрасли с учетом потребностей инновационного развития предприятий.

## Анализ перспектив и планов развития образовательного учреждения

Среди учебных заведений города Новосибирска колледж уже сегодня имеет положительный имидж, подтверждаемый количеством обращений в приемную комиссию. Так, в июле 2015 году конкурсное соотношение человек/место) в колледже составило:

1. По специальности 21.02.11 Геофизические методы поисков и разведки месторождений полезных ископаемых - 1,52 на базе среднего общего образования).
2. По специальности 21.02.12 Технология и техника разведки месторождений полезных ископаемых - 2,04 (на базе основного общего образования).
3. По специальности 21.02.13 Геологическая съемка, поиски и разведка месторождений полезных ископаемых - 2,72 (на базе основного общего образования).

В части транспортной доступности колледж имеет очень удобное местоположение, что, согласно опросам, немаловажный фактор, привлекающий студентов.

Одним из серьезных конкурентных преимуществ колледжа является то, что выпускники общеобразовательных учреждений либо любой желающий, готовый осуществлять профессиональную деятельность в геологической или метеорологической отрасли, не могут быть трудоустроены, так как необходимо пройти профильную подготовку и это, обязательное требование работодателей.

В апреле 2015 года было составлено соглашение с Сибирским государственным университетом геосистем и технологий по обмену библиотечными фондами. В июне 2015 года было перезаключено соглашение о сотрудничестве в сфере непрерывного образования с Сибирским государственным университетом геосистем и технологий. Преподаватели и студенты колледжа принимают активное участие в научно – практических конференциях, организуемых университетом, таких как: 63 – я студенческая научная конференция (СНК), посвященная 70 – летию Победы в Великой Отечественной Войне, XI Международный Форум «Интерэкспо Гео - Сибирь 2015», международная научно – методическая конференция «Ведущая роль современного университета в технологической и кадровой модернизации российской экономики».

Также в июне 2015 года было принято решение о доступе студентов и преподавателей в 2015/2016 учебном году на учебный полигон университета для организации и прохождения практики.

Взаимодействие с Сибирским государственным университетом геосистем и технологий заключается также в том, что преподаватели университета проводят учебные занятия и практику по основам геодезии для студентов колледжа, а студенты университета, обучающиеся по специальности «Маркшейдерское дело» проходят геологическую практику на базе колледжа, работая с преподавателями спец. дисциплин.

Развитие колледжа будет осуществляться по пути активного взаимодействия с социальными партнерами и не только организаций геологической отрасли, но и с производителями геофизической аппаратуры, как например, ЗАО НПП ГА «Луч» и проектно - изыскательными организациями, как например, АО «Росжелдорпроект».

Самым крупным заказчиком на специалистов по профессии 05.01.01 Гидрометнаблюдатель является Федеральная служба по гидрометеорологии и мониторингу окружающей среды (Росгидромет). При проведении организационных встреч по вопросам трудоустройства выпускников по профессии 05.01.01 Гидрометнаблюдатель, с представителями ФГБУ «Северное управление по гидрометеорологии и мониторингу окружающей среды» было выявлено, что для работы на труднодоступных метеостанциях выпускникам колледжа необходимо освоить вождение маломерных судов и снегоходов. Соответственно к ноябрю 2015 года будет подготовлен проект по обучению на данных курсах.

Модернизация учебных лабораторий, мастерских производственного обучения, приобретение лабораторного оборудования, оборудования для прохождения учебной практики невозможна без участия социальных партнеров.

Модернизируя материально – техническую базу колледжа педагогический коллектив обязан участвовать в разработке перспективных научных направлений, научно – технических решений, современных методов и технологий, призванных повысить эффективность геологического изучения недр, воспроизводства и использования минерально – сырьевой базы страны, а также сбор, обработку, анализ, хранения информацию о состоянии окружающей среды.

Инновационное развитие колледжа повысит эффективность использования сетевого взаимодействия с высшими профессиональными образовательными учреждениями с целью обеспечения доступности качественного образования и создаст систему непрерывного профессионального образования (переподготовка и повышение квалификации кадров в соответствии с потребностями работодателей).

Программа развития колледжа призвана создавать условия развития личности студента и преподавателя, обеспечения гибкости содержания обучения, изменяющегося под запросы рынка труда в целом и конкретных социальных партнеров, трудоустраивающих выпускников колледжа.

Содержание осуществляемых мероприятий программы развития должно определяться следующими основными целями:

* проведение структурно-содержательной модернизации учебного процесса в направлении опережающего удовлетворения потребностей работодателей и студентов;
* максимальная мобилизация внутренних ресурсов колледжа;
* активное привлечение внешних ресурсов (финансовых, материально-технических, организационных, информационных, кадровых, интеллектуальных и др.);
* максимальное использование социального партнерства.

# **Система целей, задачи и целевые индикаторы программы**

Программа развития ГБПОУ НСО «Сибирский геофизический колледж» на 2016 год определяет основные задачи, механизмы достижения целей и целевые индикаторы, которыми будет измеряться эффективность развития колледжа.

Миссия колледжа – мы готовим профессионалов уникальной отрасли нашей страны для технологий будущего России, для решения самых сложных задач, развиваясь каждый день, уважая традиции.

Цель программы: подготовка практико – ориентированных специалистов геологического, горнорудного и строительного профиля Новосибирской области и Сибирского региона и рабочих в области Росгидромета, востребованных как на региональном, так и на российском рынке труда, на основе эффективного использования образовательных и производственных ресурсов.

Достижение цели обеспечивается через решение следующих основных задач:

1. Удовлетворение потребностей работодателя в высококвалифицированных рабочих кадрах и специалистах среднего звена, своевременное реагирование на изменение квалификационных требований работодателей.
2. Расширение социального партнерства, как гарант подготовки рабочих и специалистов высокой квалификации, способных адаптироваться к изменяющейся ситуации в сфере труда.
3. Создание системы целевой подготовки кадров для нужд геологической и метеорологической отрасли.
4. Совершенствование модели взаимодействия с Сибирским государственным университетом геосистем и технологий в рамках организации учебного процесса и процесса прохождения учебной практики, обмена библиотечными фондами, участия в инновационной деятельности и Новосибирским государственным университетом в реализации процесса прохождения учебной, производственной практики и дипломного проектирования.
5. Эффективное использование имеющихся и привлекаемых ресурсов, приведение учебно – производственной базы ГБПОУ НСО «СГФК» в соответствие с требованиями ФГОС нового поколения, профессиональными стандартами.
6. Создание ресурсного центра.
7. Создание отделения профессиональных квалификаций для обеспечения возможности выбора различных путей (траекторий) получения профессионального образования и повышения квалификации в многоуровневом образовательном учреждении (совокупностей уровней СПО, дополнительного профессионального образования и профессиональной подготовки).
8. Создание системы повышения квалификации кадров с учетом потребностей инновационного развития геологической отрасли.
9. Расширение спектра образовательных программ подготовки квалифицированных рабочих и специалистов среднего звена, в соответствии с потребностями рынка труда и перспективами развития региона.
10. Совершенствование системы управления ГБПОУ НСО «СГФК». Создание эффективной системы менеджмента качества образования, разработка моделей, технологии и методики подготовки и проведения процедур контроля и внедрение независимой оценки качества образования.
11. Формирование целостной системы профессиональной ориентации молодежи для обучения по специальностям и рабочим профессиям, реализуемым в образовательном учреждении.

**Решение задачи № 1**

*Удовлетворение потребностей работодателя в высококвалифицированных рабочих кадрах и специалистах среднего звена, своевременное реагирование на изменение квалификационных требований работодателей*

Для достижения данной задачи будет создана и усовершенствованы учебно – лабораторные комплексы, призванные обеспечить подготовку квалифицированных специалистов среднего звена и рабочих кадров для геологической отрасли и метеорологических станций в соответствии с современными требованиями рынка труда и общества с целью развития потенциала предприятий как в Новосибирской области, так и в других регионах Российской Федерации.

Реализация данной задачи будет осуществляться за счет повышения качества и доступности профессиональной подготовки по востребованным профессиям геологической и метеорологической отрасли; расширения возможности для получения дополнительного профессионального образования, подготовки, переподготовки и повышения профессиональной квалификации, организации стажировки, параллельного обучения по профессиональным программам, реализуемым в колледже; внедрения новых педагогических и информационных технологий профессионального обучения с целью оптимизации процесса формирования общих и профессиональных компетенций обучающихся; обеспечения эффективного взаимодействия колледжа с социальными партнерами, способствующего повышению качества подготовки и востребованности будущих специалистов; разработки учебно – методического обеспечения с целью повышения эффективности образовательного процесса.

**План мероприятий по реализации задачи № 1**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Мероприятия по реализации задачи** | **Срок выполнения** | **Ответственный** | **Показатели** |
| Проведение педагогического совета на тему «Повышение эффективности подготовки специалистов» | Октябрь 2015 г. | Директор, зам. директора по УПР, методист | Протокол |
| Мониторинг текущих и перспективных потребностей рынка труда по реализуемым колледжем специальностям | Август 2015 г. – июнь 2016 г. | Зам. директора по УПР | Аналитическая справка |
| Проведение рекламных кампаний по привлечению потребителей для обучения по программам профессии и специальностей | Ежегодно | Зам. директора по УПР, рабочая группа | Обеспечение набора слушателей |
| Разработка, обновление и реализация профессиональных программ подготовки квалифицированных рабочих служащих и специалистов среднего звена, оценочных средств для присвоения квалификаций, оценки освоения профессиональных компетенций | Ежегодно | Зам. директора по УПР, методист, председатели предметно – цикловых комиссий, преподаватели и мастера производственного обучения | Учебно – методические комплексы |
| Разработка индивидуальных учебных программ и траекторий, ориентированных на оптимальную реализацию социального, интеллектуального и творческого потенциала студентов | Ежегодно | Зам. директора по УПР, заведующий учебной частью, председатели предметно – цикловых комиссий | Индивидуальные программы |
| Разработка и внедрение программ профессиональной подготовки с использованием дистанционных образовательных технологий | 2016 г. | Зам. директора по УПР, методист | Рабочие программы, запуск дистанционного обучения |
| Разработка методических материалов, обеспечивающих реализацию соответствующих образовательных технологий с учетом запросов работодателей и особенностей регионов | Ежегодно | Зам. директора по УПР, методист, председатели предметно – цикловых комиссий | Методические материалы |
| Внедрение новых педагогических и информационных технологий профессионального обучения, разработка методик активных и интерактивных форм проведения занятий | Ежегодно | Зам. директора по УПР, методист, председатели предметно – цикловых комиссий, преподаватели и мастера производственного обучения | Анализ взаимопосещения уроков, самоанализ педагогической деятельности, результаты качественной и абсолютной успеваемости |
| Подготовка документов к аккредитации образовательной деятельности по профессии и специальностям:  05.01.01 Гидрометнаблюдатель  21.02.11 Геофизические методы поисков и разведки месторождений полезных ископаемых  21.02.12 Технология и техника разведки месторождений полезных ископаемых  21.02.13 Геологическая съемка, поиски и разведка месторождений полезных ископаемых | Декабрь 2015 г. | Зам. директора по УПР, методист, председатели предметно – цикловых комиссий, преподаватели и мастера производственного обучения | Пакет документов |
| Совершенствование системы статистического наблюдения трудоустройства выпускников по профилю подготовки, мониторинга трудоустройства | Ежегодно | Зам. директора по УПР, председатели предметно – цикловых комиссий, кураторы групп | Аналитическая справка |
| Привлечение специалистов предприятий (социальных партнеров) к внешней экспертизе УМК профессии и специальностей | Ежегодно | Зам. директора по УПР, методист, председатели предметно – цикловых комиссий, преподаватели, мастера производственного обучения | УМК с грифом работодателей |
| Организация экскурсий на предприятия города и региона с целью ознакомления с оборудованием и технологиями | Ежегодно | Председатели предметно – цикловых комиссий, преподаватели, мастера производственного обучения | План мероприятий |
| Привлечение специалистов предприятий социальных партнеров для работы в колледже по совместительству | Ежегодно | Директор | Договора |
| Проведение конкурсов профессионального мастерства на базе колледжа, предприятий города и региона и совместных культурных мероприятий | Ежегодно | Зам. директора по УПР, Зам. директора по УВР, председатели предметно – цикловых комиссий, преподаватели, мастера производственного обучения | План мероприятий |
| Привлечение специалистов предприятий к проведению промежуточной и государственной итоговой аттестации | Ежегодно | Зам. директора по УПР, методист, председатели предметно – цикловых комиссий | Договора, анализ результатов промежуточной и итоговой аттестации |
| Разработка требований к оснащенности лабораторий и кабинетов дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с требованиями ФГОС СПО | Сентябрь 2015 | Зам. директора по УПР, методический совет | Перечень оснащенности |
| Контроль качества образовательного процесса и образовательного результата | Ежегодно | Зам. директора по УПР, заведующий учебной частью, председатели предметно – цикловых комиссий | Аналитическая справка |
| Проведение мониторинга качества обучения выпускников и удовлетворённости уровнем подготовки среди работодателей, родителей (законных представителей), обучающихся и других участников образовательного процесса | Ежегодно | Зам. директора по УПР, заведующий учебной частью, председатели предметно – цикловых комиссий | Аналитическая справка |

**Решение задачи № 2**

*Расширение социального партнерства, как гарант подготовки рабочих и специалистов высокой квалификации, способных адаптироваться к изменяющейся ситуации в сфере труда*

Расширение социального партнерства будет способствовать внедрению рациональной модели подготовки специалистов, способных принимать инженерные решения в процессе практической деятельности на основе принципа неразрывного единства теоретического и практического обучения; повышения доли практической компоненты в обучении за счет увеличения роли и обеспеченности самостоятельной работы студентов с целью повышения их творческой активности; закреплению производственных организаций в качестве постоянных баз производственной практики студентов; стимулированию заинтересованности организаций в проведении преддипломной практики с последующим трудоустройством выпускников; развитию региональных полигонов для прохождения студентами учебной практики при ведущих высших учебных заведениях (СГУГиТ); переоснащению учебно – лабораторной базы колледжа и совершенствованию научно – методической базы в соответствии с текущими и перспективными задачами отрасли.

**План мероприятий по реализации задачи № 2**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Мероприятия по реализации задачи** | **Срок выполнения** | **Ответственный** | **Показатели** |
| Мониторинг текущих и перспективных потребностей рынка труда по реализуемым колледжем специальностям | Август 2015 г. – июнь 2016 г. | Зам. директора по УПР | Аналитическая справка |
| Организация и проведение информационно – проблемных семинаров, научно – практических конференций, online -форумов, отчетных конференций по практике совместно с представителями работодателей | Ежегодно | Зам. директора по УПР, методист, председатели предметно – цикловых комиссий, преподаватели, мастера производственного обучения | План и отчет по мероприятиям |
| Выявление потенциальных социальных партнеров при открытии новых специальностей, заключение целевых договоров | Ежегодно | Директор, зам. директора по УПР, юрисконсульт | Аналитическая справка |
| Заключение или пролонгирование договоров с работодателями о прохождении практики студентами с дальнейшим трудоустройством выпускников | Ежегодно | Зам. директора по УПР | Договора |
| Проведение встреч работодателей и администрации колледжа в рамках функционирования отраслевого совета с целью отслеживания изменяющихся профессиональных ориентировок | Ежегодно | Директор, зам. директора по УПР | План мероприятий |
| Организация и проведение ярмарок, выставок | Ежегодно, ноябрь, апрель | Директор, зам. директора по УПР, рабочая группа | План мероприятий |
| Создание банка данных о потенциальных работодателях | Ежегодно | Зам. директора по УПР | База данных |

**Решение задачи № 3**

*Создание системы целевой подготовки кадров для нужд геологической и метеорологической отрасли*

Целевая подготовка кадров для многих организаций сегодня является необходимостью. Благодаря целевым договорам будет происходить настройка сотрудничества с колледжем, будут реализованы задачи № 1 и № 2, так как теперь работодатель (социальный партнер) может не только осуществлять прямой заказ на конкурентного специалиста, но и вводить дисциплины, разделы междисциплинарных курсов, которые, по его мнению, способствуют более эффективному и качественному освоению профессиональных компетенций. Заключение целевых договоров колледж повысит свой имидж, поскольку выпускник получает реальную возможность для своего трудоустройства. Еще одно преимущество от заключения целевых договоров - выбор колледжа, специализирующегося на профильной деятельности организации.

**План мероприятий по реализации задачи № 3**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Мероприятия по реализации задачи** | **Срок выполнения** | **Ответственный** | **Показатели** |
| Мониторинг работодателей и организация встреч по вопросам внедрения целевого обучения | Декабрь 2015 – Март 2016 | Директор, зам. директора по УПР | Протокол |
| Разработка Положения о целевом обучении | Апрель 2016 | Зам. директора по УПР, юрисконсульт | Пакет документов |
| Разработка формы договора о целевом обучении | Апрель 2016 | Зам. директора по УПР, юрисконсульт | Пакет документов |
| Организация заключения целевых договоров | Ежегодно | Зам. директора по УПР, юрисконсульт | Пакет документов |

**Решение задачи № 4**

*Совершенствование модели взаимодействия с Сибирским государственным университетом геосистем и технологий в рамках организации учебного процесса и процесса прохождения учебной практики, обмена библиотечными фондами, участия в инновационной деятельности и Новосибирским государственным университетом в реализации процесса прохождения учебной, производственной практики и дипломного проектирования*

В основу профессиональной подготовки и совершенствования должен быть положен принцип непрерывности, подразумевающий обязательный для специалиста переход от одной образовательной ступени к другой при условии подтверждения им соответствующего уровня квалификации. Ведь в настоящее время квалификация рассматривается не только как способность изо дня в день выполнять одну и ту же работу, но также обязательно как способность работника перепрофилироваться, время от времени переходить к исполнению видоизмененных и более сложных обязанностей. Самостоятельно выработать в себе такие качества работники в массе своей не способны, поэтому для качественной подготовки специалистов, колледж осуществляет взаимодействие с Сибирским государственным университетом геосистем и технологий и Новосибирским государственным университетом.

**План мероприятий по реализации задачи № 4**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Мероприятия по реализации задачи** | **Срок выполнения** | **Ответственный** | **Показатели** |
| Организация и подготовка данных для обеспечения теоретического обучения по основам геодезии для студентов, обучающихся на 3 курсе и для организации практики по основам геодезии на площадке СГУГиТ | Август 2015 | Зам. директора по УПР | Педагогическая нагрузка, план работы, учет выданных часов |
| Организация и подготовка данных для проведения практики в условиях лаборатории геофизики НГУ | Август 2015 | Зам. директора по УПР | Педагогическая нагрузка, план работы, учет выданных часов |
| Организация обмена библиотечными фондами со СГУГиТ, организация удаленного доступа к библиотеке СГУГиТ | Август – сентябрь 2015 | Библиотекарь, инженер - программист | План мероприятий |
| Разработка плана совместных мероприятий с ВУЗами | Август – октябрь 2015 | Зам. директора по УПР, методист | План мероприятий |
| Организация консультаций по написанию дипломного проектирования преподавателями НГУ | Ежегодно | Зам. директора по УПР, заведующий учебной части | График консультаций, педагогическая нагрузка, учет выданных часов |

**Решение задачи № 5**

*Эффективное использование имеющихся и привлекаемых ресурсов, приведение учебно – производственной базы ГБПОУ НСО «СГФК» в соответствие с требованиями ФГОС нового поколения, профессиональными стандартами*

Организовать качественный образовательный процесс невозможно без оснащения учебно – производственной базы колледжа.

**План мероприятий по реализации задачи № 5**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Мероприятия по реализации задачи** | **Срок выполнения** | **Ответственный** | **Показатели** |
| Комплектование учебных аудиторий, мастерских, лабораторий инструментами, оборудованием | Ежегодно | Зам. директора по УПР, заведующий хозяйством, заведующий кабинетом (преподаватель) | Паспорт кабинета, план закупки оборудования |
| Модернизация учебно – материальной базы: закупка, пополнение оборудования для специализированных учебных лабораторий, кабинетов в целях развития материально – технической базы для практико – ориентированной подготовки специалистов по реализуемым образовательным программам | Ноябрь 2015 г. – Июнь 2016 г. | Директор, заведующий хозяйством, главный бухгалтер, зам. директора по УПР, председатели предметно – цикловых комиссий, преподаватели, мастера производственного обучения | Закупка оборудования |
| Оснащение лаборатории информационных технологий программными аппаратными средствами по реализуемым специальностям, современными пакетами прикладных программ: Stamina - клавиатурный тренажер,  Microsoft Office - профессиональный выпуск версии 2010,  Microsoft Windows 7,  Mozilla Firefox,  ABBYY FineReader Corporate Edition,  Adobe Acrobat ,  Nero ,  КОМПАС-3D V11,  AutoCAD ,  FreeCommander | Ноябрь 2015 | Зам. директора по УПР, методист, инженер – программист, преподаватель информатики | Паспорт кабинета |
| Создание постоянных рабочих мест для организации учебной и производственной практики | Ежегодно | Зам. директора по УПР, методист, преподаватели спец. дисциплин | Договор о создании постоянных рабочих мест |
| Разработка и внедрение комплексного учебно -методического обеспечения в электронном виде | Ежегодно | Зам. директора по УПР, методист, председатели предметно – цикловых комиссий, преподаватели, мастера производственного обучения | УМК в электронном виде |

**Решение задачи № 6**

*Создание ресурсного центра*

Приоритетной деятельностью ресурсного центра является подготовка высококвалифицированных кадров для геологической и метеорологической отрасли. Ресурсный центр колледжа будет отвечать таким требованиям, как: развитое взаимодействие с работодателями и их объединениями; оснащение современным оборудованием, необходимым для практико – ориентированной подготовки; высококвалифицированные кадры, способные обеспечить практико ориентированную подготовку. Ресурсный центр колледжа будет осуществлять такие виды деятельности, как:

* учебно - методической обеспечение профессионального обучения и дополнительного профессионального образования (подготовка, переподготовка и повышение квалификации рабочих и служащих);
* мониторинг потребностей территориальных рынков труда;
* профессиональная ориентация (профориентационное информирование, консультирование, информация о вакансиях, адаптация на рабочем месте, консультирование в подборе кадров для предприятий);
* другая деятельность (в том числе научная и/или производственная);
* оценка квалификаций (сертификация) – деятельность в рамках сертификационной площадки.

Создание ресурсного центра будет строиться на выполнении задач № 1, 2, 3, 4 и 5, а также согласно следующему плану.

**План мероприятий по реализации задачи № 6**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Мероприятия по реализации задачи** | **Срок выполнения** | **Ответственный** | **Показатели** |
| Изучение нормативной базы по созданию ресурсного центра | Август – октябрь 2015 г. | Зам. директора по УПР | Проект документов |
| Организация встреч с работодателями по вопросам предоставления оборудования и аппаратуры для организации учебного процесса | Ноябрь 2015 г. – Июнь 2016 г. | Директор, зам. директора по УПР, преподаватели спец. дисциплин | Пакет документов, установка оборудования и аппаратуры |
| Модернизация учебно – материальной базы: закупка, пополнение оборудования для специализированных учебных лабораторий, кабинетов в целях развития материально – технической базы для практико – ориентированной подготовки специалистов по реализуемым образовательным программам | Ноябрь 2015 г. – Июнь 2016 г. | Директор, заведующий хозяйством, главный бухгалтер, зам. директора по УПР, председатели предметно – цикловых комиссий, преподаватели, мастера производственного обучения | Закупка оборудования |
| Формирование профессиональных компетенций преподавателей через систему непрерывного профессионально – педагогического образования: стажировка преподавателей в предприятиях отрасли (в том числе выездная); повышение квалификации преподавателей; повышение квалификации административно – управленческих кадров | В соответствии с графиком стажировок и повышения квалификации | Директор, зам. директора по УПР, методист, председатели предметно – цикловых комиссий, преподаватели, мастера производственного обучения | Укомплектованность штата высококвалифицированными кадрами |
| Организация смотра материально – технической площадки ресурсного центра | Сентябрь 2016 | Директор, зам. директора по УПР | Подготовка соглашения о создании ресурсного центра |

**Решение задачи № 7**

*Создание отделения профессиональных квалификаций для обеспечения возможности выбора различных путей (траекторий) получения профессионального образования и повышения квалификации в многоуровневом образовательном учреждении (совокупностей уровней СПО, дополнительного профессионального образования и профессиональной подготовки)*

Отделение профессиональных квалификаций колледжа будет функционировать совместно с ресурсным центром и обеспечивать расширение образовательных программ по профессиональной подготовке и переподготовке, повышение доступности и качества дополнительного профессионального образования, вариативность направлений дополнительного образования. Реализация данной задачи выстраивается на осуществлении задач № 1, 2, 3, 5, 6.

**План мероприятий по реализации задачи № 7**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Мероприятия по реализации задачи** | **Срок выполнения** | **Ответственный** | **Показатели** |
| Создание отделения профессиональных компетенций | Август – октябрь 2015 | Зам. директора по УПР | Пакет документов |
| Подготовка нормативно – правовой базы по отделению профессиональных компетенций | Октябрь 2015 | Зам. директора по УПР | Пакет документов |
| Разработка методических материалов, обеспечивающих реализую программ профессионального обучения и дополнительной профессиональной подготовки | Октябрь 2015 – Февраль 2016 | Зам. директора по УПР, методист, председатели предметно – цикловых комиссий, преподаватели, мастера производственного обучения | УМК отделения профессиональных компетенций |
| Мониторинг текущих и перспективных потребностей рынка труда по реализуемым колледжем специальностям | Август 2015 г. – июнь 2016 г. | Зам. директора по УПР | Аналитическая справка |
| Проведение рекламных кампаний по привлечению потребителей для обучения по программам профессии и специальностей | Ежегодно | Зам. директора по УПР, рабочая группа | Обеспечение набора слушателей |

**Решение задачи № 8**

*Создание системы повышения квалификации кадров с учетом потребностей инновационного развития геологической отрасли*

Реализация данной задачи направлена на обеспечение процессов развития творческого потенциала и повышение уровня профессиональной компетентности педагогических работников в соответствии с потребностями колледжа на основе анализа рынка труда и требований работодателей. Для создания системы повышения квалификации кадров необходимо обеспечить условия для повышения образовательного уровня педагогических работников; организовать непрерывный процесс повышения квалификации в соответствии с требованиями новых педагогических и производственных технологий; обеспечение подготовки резерва педагогических работников колледжа (возможность оплаты обучения, предоставление мест стажировок) в соответствии с требованием современного образовательного процесса; мониторинга, оценки и анализа результатов педагогического процесса; освоения и внедрения новых образовательных технологий, нестандартных, инновационных методов обучения, обобщения и презентации передового педагогического опыта; стимулирование преподавателей к участию в конкурсах профессионального мастерства «Лучшая учебно – методическая разработка», «Лучшее курсовое проектирование».

Для реализации данной задачи в колледже уже создана методическая служба, организующая работу методического совета, школы молодого педагога и систему информационно – проблемных семинаров.

**План мероприятий по реализации задачи № 8**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Мероприятия по реализации задачи** | **Срок выполнения** | **Ответственный** | **Показатели** |
| Восполнение вакансий за счет молодых специалистов – выпускников образовательных организаций ВПО либо сотрудников организаций отрасли | По возникновению потребности | Директор, зам. директора по УПР | Увеличение доли молодых специалистов |
| Предоставление необходимой информации для мониторинга кадровой обеспеченности колледжа | По запросу | Зам. директора по УПР, методист, специалист отдела кадров | Аналитические справки |
| Разработка и реализация плана повышения квалификации педагогических работников колледжа | Август 2015 | Методист | Выполнение плана |
| Заключение договоров на повышение квалификации и профессиональной переподготовки руководителей и педагогических работников | В соответствии с графиком прохождения курсов | Методист | Договора |
| Повышение уровня профессиональных компетенций работников профессиональных образовательных организаций | По графику | Методист | Удостоверение о повышении квалификации (сертификаты) |
| Обучение педагогических работников продуктивным развивающим педагогическим технологиям | ежегодно | Методист | Увеличение доли педагогов, внедряющих современные пед. технологии |
| Методическое обеспечение процесса внедрения современных педагогических технологий, совершенствования учебно – методического комплекса, преподаваемых дисциплин и профессиональных модулей | Ежегодно | Методист, зам. директора по УПР | Локальные акты, справочно – информационная база |
| Организация стажировки педагогических работников на базе предприятий отрасли | Ежегодно | Методист | План – график стажировки |
| Организация аттестации педагогических работников | По графику | Методист | Увеличение доли педагогических работников, имеющих высшую и первую категорию |
| Организация методической, инновационной и экспериментальной работы в колледже | Ежегодно | Методист, председатели предметно – цикловых комиссий, преподаватели, мастера производственного обучения | План методического работы |
| Организация деятельности педагогических работников по созданию, обновлению и корректировке учебно – методических комплексов по дисциплинам и профессиональным моделям в соответствии с требованиями ФГОС | Ежегодно | Зам. директора по УПР, методист, председатели предметно – цикловых комиссий, преподаватели, мастера производственного обучения | УМК |
| Организация деятельности педагогических работников по разработке документации и учебно – методических комплексов для реализации системы подготовки, переподготовки и повышения квалификации рабочих и служащих | Ежегодно | Зам. директора по УПР, методист, председатели предметно – цикловых комиссий, преподаватели, мастера производственного обучения | УМК |
| Разработка модели формирования содержания образования и организации образовательного процесса при подготовке квалифицированных рабочих по индивидуальным программам в соответствии с требованиями работодателей | Ежегодно | Зам. директора по УПР, методист, председатели предметно – цикловых комиссий, преподаватели, мастера производственного обучения | Индивидуальные программы |
| Привлечение педагогических работников к проведению открытых мероприятий, демонстрирующих опыт применения инноваций в образовании | Ежегодно | Зам. директора по УПР, методист, председатели предметно – цикловых комиссий, преподаватели, мастера производственного обучения | Открытые уроки, самоанализ преподавателя |
| Стимулирование педагогических работников к подготовке обучающихся для участия в различных образовательных и научных мероприятиях (олимпиадах, научно – практических конференциях, конкурсах) | Ежегодно | Зам. директора по УПР, методист, председатели предметно – цикловых комиссий, преподаватели, мастера производственного обучения | Дипломы |

**Решение задачи № 9**

*Расширение спектра образовательных программ подготовки квалифицированных рабочих и специалистов среднего звена, в соответствии с потребностями рынка труда и перспективами развития региона*

В колледже будут созданы условия для подготовки квалифицированных специалистов среднего звена и рабочих кадров, обеспечивающих кадровые потребности развивающейся экономики Новосибирска и Новосибирской области, а также других регионов нашей страны, как ресурс экономического развития, как инвестиции в человеческий капитал.

Профильная структура должна быть расширена и должна быть обеспечена доступность профессиональной подготовки, в том числе для взрослого населения Новосибирска и Новосибирской области.

**План мероприятий по реализации задачи № 9**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Мероприятия по реализации задачи** | **Срок выполнения** | **Ответственный** | **Показатели** |
| Выявление потребности ведущих предприятий регионов в квалифицированных специалистах. Внедрение новых образовательных программ и технологий | Ежегодно | Зам. директора по УПР | Аналитическая справка |
| Развитие учебно – производственного комплекса введения подготовки по специальности 20.02.01 Рациональное использование природохозяйственных комплексов и профессии 21.01.15 Электрослесарь подземный | В течение реализации программы | Директор, зам. директора по УПР, зав. хозяйством, председатели предметно – цикловых комиссий, преподаватели, мастера производственного обучения | Обновленная материально – техническая база |
| Создание постоянных рабочих мест для организации учебной и производственной практики | Ежегодно | Зам. директора по УПР | Договор о создании постоянных рабочих мест (целевой договор) |
| Подготовка документов к лицензированию, получение лицензии по программам СПО по профессии и специальности:  20.02.01 Рациональное использование природохозяйственных комплексов  21.01.15 Электрослесарь подземный | 2018 г. | Зам. директора по УПР, методист | Пакет документов |
| Проектирование профессиональных образовательных программ, разработанных с участием работодателя на основе профессиональных стандартов | Сентябрь 2017 г. | Зам. директора по УПР, методист, председатели предметно – цикловых комиссий, преподаватели, мастера производственного обучения | Рабочие программы, программы учебной и производственной практики |
| Разработка и внедрение индивидуальных образовательных траекторий для подготовки, переподготовки и повышения квалификации взрослого населения | 2019 г. | Зам. директора по УПР, методист, председатели предметно – цикловых комиссий, преподаватели, мастера производственного обучения | Рабочие программы |
| Разработка и внедрение комплексного учебно – методического обеспечения профессии и специальности | 2019 г. | Зам. директора по УПР, методист, председатели предметно – цикловых комиссий, преподаватели, мастера производственного обучения | УМК |
| Создание банка данных о потенциальных работодателях | 2018 г. | Зам. директора по УПР | Аналитический материал |
| Подготовка обучающихся к участию в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах, научно – исследовательских проектах, мероприятиях разного уровня | В течение реализации программы | Зам. директора по УПР, методист, председатели предметно – цикловых комиссий, преподаватели, мастера производственного обучения | Дипломы, сертификаты |
| Организация внешней независимой оценки качества профессионального образования (профессионально - общественная аккредитация программ сертификация профессиональных квалификаций выпускников, общественная аккредитация организаций) | 2017 г. | Зам. директора по УПР, методист | Внешняя экспертиза |

**Решение задачи № 10**

*Совершенствование системы управления ГБПОУ НСО «СГФК». Создание эффективной системы менеджмента качества образования, разработка моделей, технологии и методики подготовки и проведения процедур контроля и внедрение независимой оценки качества образования*

В связи с усилением ориентации в подготовке специалистов на конкретные требования работодателей, внедрение системы менеджмента качества в колледже является весьма актуальной. Создание эффективной системы менеджмента качества позволит формировать конкурентоспособные профессиональные образовательные программы, позволит четко соблюдать требования в подготовке к аккредитации, внешней экспертизе, повысит эффективность внутренней деятельности и гибкости образовательного учреждения к изменяющимся потребностям рынка труда.

Стратегическая цель менеджмента качества ГБПОУ НСО «СГФК» определяет конкурентоспособность образовательного учреждения, гарантию высокого качества образовательных услуг, ориентацию на подготовку высококвалифицированных специалистов. Совершенствование системы управления колледжем и создание эффективной модели качества позволит осуществлять на высоком профессиональном уровне образовательную деятельность; выполнять государственное задачи в области подготовки и повышения квалификации кадров в установленной сфере деятельности; осуществлять информационное и методическое обеспечение деятельности преподавательского состава колледжа, включая техническое сопровождение ведения документации; осуществлять подготовку и предоставление отчетом по вопросам, относящимся к компетенции колледжа. Сегодня уже создана новая организационная структура управления образовательным учреждением, сформирован порядок планирования и отчетности структурных подразделений.

**План мероприятий по реализации задачи № 10**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Мероприятия по реализации задачи** | **Срок выполнения** | **Ответственный** | **Показатели** |
| Решение о создании и внедрении системы менеджмента качества | Февраль 2016 г. | Директор, зам. директора по УПР, методист | Приказ |
| Создание Совета по качеству | Февраль 2016 г. | Директор, зам. директора по УПР, методист, рабочая группа | Обеспечение координации работ по созданию СМК |
| Формирование единой политики колледжа в области качества | Март 2016 г. | Совет по качеству | Положение |
| Проведение внутренних аудитов | Ежегодно | Совет по качеству | Отчетная документация |
| Подготовка планов корректирующих мероприятий по результатам аудитов в подразделениях | Ежегодно | Совет по качеству | Планы корректирующих мероприятий |
| Устранение недостатков, выявленных при внутреннем аудите | Ежегодно | Совет по качеству | Корректирующие и предупреждающие действия |
| Предварительный аудит для определения готовности к внешнему аудиту | Ежегодно | Совет по качеству | Протокол |
| Работа с внешними аудиторами | В соответствии с графиком | Директор, зам. директора по УПР, Совет по качеству | Выполнение условий работы внешних аудиторов |

**Решение задачи № 11**

*Формирование целостной системы профессиональной ориентации молодежи для обучения и трудоустройства по специальностям и рабочим профессиям, реализуемым в образовательном учреждении*

В колледже будет создана образовательно – воспитательная среда, обеспечивающая наиболее благоприятные условия для подготовки творчески мыслящих и гармонично развитых специалистов, обладающих качественными профессиональными навыками и высокими гражданскими качествами.

**План мероприятий по реализации задачи № 11**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Мероприятия по реализации задачи** | **Срок выполнения** | **Ответственный** | **Показатели** |
| Совершенствование системы трудоустройства выпускников через создание студенческого кадрового центра «Профессионал СГФК» | Март 2016 г. – декабрь 2016 г. | Зам. директора по УПР, рабочая группа | Структурное подразделение, план мероприятий, аналитическая справка |
| Создание детско – юношеских геологических движений (кружки, молодежные геологические партии и экспедиции, экскурсии, выставки, олимпиады и конкурсы) | Март 2016 г. – декабрь 2016 г. | Зам. директора по УВР, рабочая группа | Положение, план мероприятий, аналитическая справка |
| Открытие студенческого пресс – центра «Роза ветров» | Август 2015 г. – декабрь 2015 г. | Зам. директора по УВР, Прозорова И.О. | Структурное подразделение, план мероприятий, аналитическая справка |
| Участие профессиональных образовательных организаций в организации и проведении семинаров, форумов, конкурсов профессионального мастерства и олимпиадного движения в сфере профессионального мастерства, в том числе в формате WorldSkils по Инженерной графике | 2016 - 2017 | Зам. директора по УПР, методист | Участие в олимпиадном движении профессионального мастерства |
| Обеспечение доступности среднего профессионального образования для инвалидов и маломобильных групп населения (расширение дверных проемов и путей движения, оборудование тамбуров и тамбур – шлюзов, входных площадок, лестниц, устройств наружных и внутренних пандусов, оборудование помещений подъемными платформами, монтаж входных дверей, оборудование санузлов, оснащение теоориторий и помещений учреждений рельефно – информационными плитами, формирующими направлением линии) | 2017 г. | Директор, зав.хозяйством | Обеспечение доступности |

1. **Перечень мероприятий программы**

Цели и задачи Программы с обозначением целевых индикаторов приведены в приложении № 1.

Система программных мероприятий состоит из перечня увязанных с целью и задачами мероприятий и представлена в приложении № 2.

Сводные финансовые затраты по программе развития представлены в приложении в приложении № 3.

Источники финансирования программы развития профессиональной образовательной организации в приложении № 4.

Подробный перечень, планируемого к приобретению оборудования в рамках программы инновационного развития в 2015 году с обозначением целевых индикаторов на 2015 - 2020 годы в приложении № 5.

1. **Этапы и сроки реализации программы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Этап | Срок реализации |
| 1 | Подготовительный | январь - февраль 2015 |
| 2 | Основной: реализация основных программных мероприятий | март 2016 – октябрь 2020 |
| 3 | Заключительный: анализ, обобщение результатов деятельности по реализации Программы | ноябрь - декабрь 2020 |

1. **Механизмы реализации и система управления реализацией программой развития программы**

Программа развития государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Новосибирской области «Сибирский геофизический колледж» разработана в соответствии и на основе государственной программы Новосибирской области «Региональная программа развития профессионального образования Новосибирской области на 2014 – 2020 годы», утвержденной постановлением Правительства Новосибирской области от 06.09.2013 № 380-п «Об утверждении государственной программы Новосибирской области «Региональная программа развития профессионального образования Новосибирской области на 2014 - 2020 годы».

Программа является документом, открытым для внесения дополнений. Корректировка Программы может осуществляться ежегодно в соответствии с решением колледжа.

Реализация и финансирование Программы осуществляются в соответствии с перечнем программных мероприятий (Приложение №2).

Государственным заказчиком-координатором Программы является министерство труда, занятости и трудовых ресурсов (осуществляет общее руководство, контроль за ходом реализации программы и основное финансирование).

Руководителем программы является директор колледжа.

Полномочия руководителя Программы:

* осуществляет непосредственное руководство реализацией Программы;
* утверждает отчеты по исполнению мероприятий Программы, запрашиваемые учредителем;
* подготавливает запросы на получение средств областного бюджета и работодателей на реализацию Программы;
* осуществляет оперативный контроль за ходом реализации мероприятий, а также размещением информации о реализации Программы на сайте колледжа;
* представляет отчет об исполнении Программы учредителю не позднее 3-х месяцев после окончания срока реализации.

Для управления Программой и контроля ее реализации в колледже создается координационная группа, выполняющая следующие функции:

* Обсуждение хода реализации Программы.
* Корректировка Программы.
* Обсуждение результатов выполнения Программы.

Непосредственное руководство координационной группой, осуществляет директор колледжа.

Координационной группой разрабатывается план основных мероприятий по реализации Программы, определяющий организационные мероприятия, мероприятия совместной с организациями-партнерами деятельности, мероприятия по организации закупок и установке оборудования, мероприятия по повышению квалификации и профессиональной переподготовке педагогического состава, информационное сопровождение реализации Программы.

Ход проведения реализации Программы обсуждается на:

* Заседаниях административного совета – не реже одного раза в месяц.
* Заседаниях координационной группы – не реже одного раза в квартал.
* Педагогическом совете – не реже одного раза в полугодие.

Отбор непосредственных исполнителей программных мероприятий осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации о размещении заказов на поставки товаров, выполнение работ, оказание услуг для государственных и муниципальных нужд.

Отчетность в рамках Программы:

1. в соответствии с запросами учредителя в течение всего срока действия Программы;
2. по окончанию срока реализации программы.

Программа считается завершенной после выполнения плана программных мероприятий в полном объеме и достижения цели Программы.

1. **Ресурсное обеспечение программы**

Реализация Программы требует привлечения финансовых средств из различных источников. Основными источниками финансирования Программы являются областной бюджет, средства работодателей, собственные средства техникума.

Сводные финансовые затраты на реализацию Программы представлены в приложении №3 к Программе.

Информационная поддержка Программы будет осуществляться под общей координацией министерства труда, занятости и трудовых ресурсов Новосибирской области с использованием официального интернет-портала Правительства Новосибирской области, сайта министерства труда, занятости и трудовых ресурсов Новосибирской области, сайта колледжа.

1. **Ожидаемые результаты реализации программы**

Колледж является эффективным ресурсом, осуществляющим подготовку высококвалифицированных специалистов для предприятий геологической отрасли города, области, страны и Федеральной службы по гидрометеорологии и мониторингу окружающей среды.

Достижение устойчивого инновационного развития колледжа за счет достижения следующих результатов и показателей:

* на базе колледжа создан ресурсный центр природных ресурсов и недропользования для геологической отрасли, изысканий и гидрометеорологического обеспечения деятельности Российской Федерации – ноябрь 2016 года;
* увеличено количество договоров с работодателями на основе софинансирования - постоянно;
* создана система мероприятий по привлечению контингента обучающихся в колледж, и реализация данной системы – постоянно;
* функционирует модель сетевого взаимодействия колледжа и общеобразовательных школ, в рамках авторской программы «Геологическая партия» на базе ресурсного центра природных ресурсов и недропользования - постоянно;
* функционирует модель сетевого взаимодействия колледжа с профессиональными образовательными учреждениями Новосибирской области, в рамках подготовки квалифицированных рабочих кадров и специалистов для геологической отрасли и гидрометеорологической деятельности - постоянно;
* функционирует модель сетевого взаимодействия колледжа с высшим профессиональным образовательным учреждением – Сибирским государственным университетом геосистем и технологий в направлениях научно – исследовательской работы, деятельности отраслевого совета, организации учебного процесса, как для студентов колледжа, так и для студентов университета - постоянно;
* функционирует модель сетевого взаимодействия с Институтом повышения квалификации руководящих работников и специалистов Росгидромета - постоянно;
* модернизировано техническое оснащение учебного кабинета и лабораторий по технологии и технике разведки – март 2016;
* создана и оснащена оборудованием, для проведения исследований, учебная лаборатория по геофизике – март 2016;
* создана информационная инфраструктура колледжа в рамках структурного подразделения студенческий пресс – центр «Роза ветров» - ноябрь 2015;
* функционирует студенческий кадровый центр «Профессионал СГФК», осуществляющий работу по профессиональной ориентации учащихся общеобразовательных учреждений, социальной адаптации студентов нового набора, организации трудоустройства, прохождения практики, консультации студентов и выпускников по вопросам профессиональной деятельности – декабрь 2015;
* созданы музеи геологии и локальных войн как компонент учебного и воспитательного процесса;
* создана информационная среда колледжа;
* расширена профильная структура и объемы реализуемых специальностей и профессий по направлениям подготовки 20.02.01 Рациональное использование природохозяйственных комплексов (на базе основного общего образования), 21.01.15 Электрослесарь подземный (на базе основного общего образования) – декабрь 2017 года;
* удельный вес численности выпускников колледжа трудоустроившихся в течение одного года после окончания обучения по специальностям и профессии, в общей их численности не менее 80 %;
* сохранность контингента колледжа на конец периода к числу студентов на начало периода не менее 95 %;
* соотношение средней заработной платы преподавателей и мастеров производственного обучения колледжа к средней заработной плате в Новосибирской области не менее 99,6%;
* среднее отношение фактической наполняемости учебного корпуса колледжа к его проектной вместимости не менее 75 %;
* удельный вес численности студентов колледжа, проживающих в общежитии, в общей численности студентов, нуждающихся в общежитии не менее 94%;
* доля студентов колледжа, обучающихся по образовательным программам и основным программам профессионального обучения, в реализации которых участвуют работодатели (включая организацию учебной и производственной практик; представление оборудования и материалов; участие в разработке основных профессиональных образовательных программ и оценке результатов их освоения, проведении учебных занятий), от общей численности студентов колледжа (нарастающим итогом) – не менее 100 %;
* доля лиц, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих и программам подготовки специалистов среднего звена, прошедших профессионально – общественную аккредитацию, от общей численности обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих и программам подготовки специалистов среднего звена – декабрь 2017 года (не менее 35%;
* численность студентов в расчете на 1 педагогического работника (включая мастеров производственного обучения) – не менее 14,7%;
* доля педагогических и руководящих работников колледжа, участвующих в программах повышения квалификации в геологических и буровых организациях, на базе ФГБУ «Западно – Сибирское УГМС», в том числе за рубежом (Казахстан, Монголия), от общего числа педагогических и руководящих работников колледжа – в соответствии с требованиями (не менее 34%);
* удельный вес занятого населения в возрасте 25 – 65 лет, прошедшего повышение квалификации и переподготовку, в общей численности занятого населения этой возрастной группы не менее 37%;
* количество учащихся общеобразовательных организаций, получивших профессиональную подготовку по программам политехнического и агротехнического направления в колледже, дающую право на самостоятельную трудовую деятельность – не менее 1000 чел.;
* доля молодежи получившей услуги по профессиональной ориентации, от общего количества молодежи Новосибирской области в возрасте от 14 до 29 лет не менее 5,0%;
* участие в конкурсах профессионального мастерства и чемпионатах WorldSkills регионального и национального уровня.

Проект программы рассмотрен и утвержден на заседании педагогического совета - Протокол № 1 от 28 августа 2015 года.

И.о. директора ГБПОУ НСО «СГФК» С.А. Лысенко

# Приложение 1

к Программе развития ГБПОУ НСО «СГФК»

на 2015 – 2020 годы

**Цели и задачи Программы развития ГБПОУ НСО «Сибирский геофизический колледж»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Цель Программы: подготовка практико – ориентированных специалистов геологического, горнорудного и строительного профиля Новосибирской области и Сибирского региона и рабочих в области Росгидромета, востребованных как на региональном, так и на российском рынке труда, на основе эффективного использования образовательных и производственных ресурсов | | | | | | | |
| Задачи,  требующие решения  для достижения цели | Целевой индикатор | Единица  измерения | Период реализации  «Программы» | | | | Примечание |
| 2015 | 2016 | 2017 | 2018 |
| Задача 1  Удовлетворение потребностей работодателя в высококвалифицированных рабочих кадрах и специалистах среднего звена, своевременное реагирование на изменение квалификационных требований работодателей | Целевой индикатор 1  удельный вес численности выпускников профессиональных образовательных организаций, трудоустроившихся в течение одного года после окончания обучения по полученной специальности (профессии), в общей их численности | % | 80 | 80 | 80 | 80 |  |
| Целевой индикатор 2  сохранность контингента профессиональных образовательных организаций (отношение числа студентов профессиональных образовательных организаций на конец периода к числу студентов на начало периода) | % | 95 | 95 | 95 | 95 |  |
| Целевой индикатор 8 – количество действующих отраслевых, ресурсных центров подготовки, переподготовки и повышения квалификации рабочих кадров и специалистов (нарастающим итогом) | центр | 20 | 20 | 20 | 20 |  |
| Целевой индикатор 10 – доля студентов профессиональных образовательных организаций, обучающихся по основным профессиональным образовательным программам и основным программам профессионального обучения, в реализации которых участвуют работодатели (включая организацию учебной и производственной практик; предоставление оборудования и материалов; участие в разработке основных профессиональных образовательных программ и оценке результатов их освоения, проведение учебных занятий), от обще численности студентов профессиональных образовательных организаций (нарастающим итогом) | % | 100 | 100 | 100 | 100 |  |
| Целевой индикатор 16 – доля безработной молодежи от общего от общего количества молодежи Новосибирской области в возрасте от 14 до 29 лет | % | 1,6 | 1,4 | 1,2 | 1,2 |  |
| Задача 2  Расширение социального партнерства, как гарант подготовки рабочих и специалистов высокой квалификации, способных адаптироваться к изменяющейся ситуации в сфере труда | Целевой индикатор 1  удельный вес численности выпускников профессиональных образовательных организаций, трудоустроившихся в течение одного года после окончания обучения по полученной специальности (профессии), в общей их численности | % | 80 | 80 | 80 | 80 |  |
| Целевой индикатор 2  сохранность контингента профессиональных образовательных организаций (отношение числа студентов профессиональных образовательных организаций на конец периода к числу студентов на начало периода) | % | 95 | 95 | 95 | 95 |  |
| Целевой индикатор 8 – количество действующих отраслевых, ресурсных центров подготовки, переподготовки и повышения квалификации рабочих кадров и специалистов (нарастающим итогом) | центр | 20 | 20 | 20 | 20 |  |
| Целевой индикатор 9 – доля профессиональных образовательных организаций, реализующих с предприятиями реального сектора экономики совместные образовательные проекты, от общего числа профессиональных образовательных организаций | % | 100 | 100 | 100 | 100 |  |
| Целевой индикатор 10 – доля студентов профессиональных образовательных организаций, обучающихся по основным профессиональным образовательным программам и основным программам профессионального обучения, в реализации которых участвуют работодатели (включая организацию учебной и производственной практик; предоставление оборудования и материалов; участие в разработке основных профессиональных образовательных программ и оценке результатов их освоения, проведение учебных занятий), от обще численности студентов профессиональных образовательных организаций (нарастающим итогом) | % | 100 | 100 | 100 | 100 |  |
| Задача 3  Создание системы целевой подготовки кадров для нужд геологической и метеорологической отрасли | Целевой индикатор 10 – доля студентов профессиональных образовательных организаций, обучающихся по основным профессиональным образовательным программам и основным программам профессионального обучения, в реализации которых участвуют работодатели (включая организацию учебной и производственной практик; предоставление оборудования и материалов; участие в разработке основных профессиональных образовательных программ и оценке результатов их освоения, проведение учебных занятий), от обще численности студентов профессиональных образовательных организаций (нарастающим итогом) | % | 100 | 100 | 100 | 100 |  |
| Задача 4  Совершенствование модели взаимодействия с Сибирским государственным университетом геосистем и технологий в рамках организации учебного процесса и процесса прохождения учебной практики, обмена библиотечными фондами, участия в инновационной деятельности и Новосибирским государственным университетом в реализации дипломного проектирования | Целевой индикатор 2  сохранность контингента профессиональных образовательных организаций (отношение числа студентов профессиональных образовательных организаций на конец периода к числу студентов на начало периода) | % | 95 | 95 | 95 | 95 |  |
| Целевой индикатор 7 – доля профессиональных образовательных организаций, обновивших лабораторную и производственную базу, от общего числа профессиональных образовательных организаций (нарастающим итогом) | % | 70 | 70 | 85 | 100 |  |
| Целевой индикатор 8 – количество действующих отраслевых, ресурсных центров подготовки, переподготовки и повышения квалификации рабочих кадров и специалистов (нарастающим итогом) | центр | 20 | 20 | 20 | 20 |  |
| Целевой индикатор 10 – доля студентов профессиональных образовательных организаций, обучающихся по основным профессиональным образовательным программам и основным программам профессионального обучения, в реализации которых участвуют работодатели (включая организацию учебной и производственной практик; предоставление оборудования и материалов; участие в разработке основных профессиональных образовательных программ и оценке результатов их освоения, проведение учебных занятий), от обще численности студентов профессиональных образовательных организаций (нарастающим итогом) | % | 100 | 100 | 100 | 100 |  |
| Задача 5  Эффективное использование имеющихся и привлекаемых ресурсов, приведение учебно – производственной базы ГБПОУ НСО «СГФК» в соответствие с требованиями ФГОС нового поколения, профессиональными стандартами | Целевой индикатор 7 – доля профессиональных образовательных организаций, обновивших лабораторную и производственную базу, от общего числа профессиональных образовательных организаций (нарастающим итогом) | % | 70 | 70 | 85 | 100 |  |
| Целевой индикатор 8 – количество действующих отраслевых, ресурсных центров подготовки, переподготовки и повышения квалификации рабочих кадров и специалистов (нарастающим итогом) | центр | 20 | 20 | 20 | 20 |  |
|  | Целевой индикатор 10 – доля студентов профессиональных образовательных организаций, обучающихся по основным профессиональным образовательным программам и основным программам профессионального обучения, в реализации которых участвуют работодатели (включая организацию учебной и производственной практик; предоставление оборудования и материалов; участие в разработке основных профессиональных образовательных программ и оценке результатов их освоения, проведение учебных занятий), от обще численности студентов профессиональных образовательных организаций (нарастающим итогом) | % | 100 | 100 | 100 | 100 |  |
| Задача 6  Создание ресурсного центра | Целевой индикатор 7 – доля профессиональных образовательных организаций, обновивших лабораторную и производственную базу, от общего числа профессиональных образовательных организаций (нарастающим итогом) | % | 70 | 70 | 85 | 100 |  |
| Целевой индикатор 8 – количество действующих отраслевых, ресурсных центров подготовки, переподготовки и повышения квалификации рабочих кадров и специалистов (нарастающим итогом) | центр | 20 | 20 | 20 | 20 |  |
| Целевой индикатор 9 – доля профессиональных образовательных организаций, реализующих с предприятиями реального сектора экономики совместные образовательные проекты, от общего числа профессиональных образовательных организаций | % | 100 | 100 | 100 | 100 |  |
|  | Целевой индикатор 10 – доля студентов профессиональных образовательных организаций, обучающихся по основным профессиональным образовательным программам и основным программам профессионального обучения, в реализации которых участвуют работодатели (включая организацию учебной и производственной практик; предоставление оборудования и материалов; участие в разработке основных профессиональных образовательных программ и оценке результатов их освоения, проведение учебных занятий), от обще численности студентов профессиональных образовательных организаций (нарастающим итогом) | % | 100 | 100 | 100 | 100 |  |
| Задача 7  Создание отделения профессиональных квалификаций для обеспечения возможности выбора различных путей (траекторий) получения профессионального образования и повышения квалификации в многоуровневом образовательном учреждении (совокупностей уровней СПО, дополнительного профессионального образования и профессиональной подготовки) | Целевой индикатор 4 – среднее по профессиональным образовательным организациям отношение фактической наполняемости учебных корпусов профессиональных образовательных организаций к их проектной вместимости | % | 75 | 75 | 75 | 75 |  |
| Целевой индикатор 8 – количество действующих отраслевых, ресурсных центров подготовки, переподготовки и повышения квалификации рабочих кадров и специалистов (нарастающим итогом) | центр | 20 | 20 | 20 | 20 |  |
| Целевой индикатор 9 – доля профессиональных образовательных организаций, реализующих с предприятиями реального сектора экономики совместные образовательные проекты, от общего числа профессиональных образовательных организаций | % | 100 | 100 | 100 | 100 |  |
| Целевой индикатор 16 – доля безработной молодежи от общего от общего количества молодежи Новосибирской области в возрасте от 14 до 29 лет | % | 1,6 | 1,4 | 1,2 | 1,2 |  |
| Целевой индикатор 17 – доля молодежи, получившей услуги по профессиональной ориентации, от общего количества молодежи Новосибирской области в возрасте от 14 до 29 лет | % | 5,0 | 5,0 | 5,1 | 5,2 |  |
| Задача 8  Создание системы повышения квалификации кадров с учетом потребностей инновационного развития геологической отрасли | Целевой индикатор 3 – соотношение средней заработной платы преподавателей и мастеров производственного обучения профессиональных образовательных организаций к средней заработной плате в Новосибирской области | % | 107 | 107 | 99,6 | 100 |  |
| Целевой индикатор 13 – доля педагогических и руководящих работников профессиональных образовательных организаций, участвующих в программах повышения квалификации в организациях, на базе ресурсных центров, в том числе за рубежом, от общего числа педагогических и руководящих работников профессиональных образовательных организаций | % | 20 | 25 | 34 | 34 |  |
| Целевой индикатор 14 – удельный вес занятого населения в возрасте 25 – 65 лет, прошедшего повышение квалификации и переподготовку, в общей численности занятого населения этой возрастной группы | % | 20 | 37 | 40 | 43 |  |
| Задача 9  Расширение спектра образовательных программ подготовки квалифицированных рабочих и специалистов среднего звена, в соответствии с потребностями рынка труда и перспективами развития региона | Целевой индикатор 10 – доля студентов профессиональных образовательных организаций, обучающихся по основным профессиональным образовательным программам и основным программам профессионального обучения, в реализации которых участвуют работодатели (включая организацию учебной и производственной практик; предоставление оборудования и материалов; участие в разработке основных профессиональных образовательных программ и оценке результатов их освоения, проведение учебных занятий), от обще численности студентов профессиональных образовательных организаций (нарастающим итогом) | % | 100 | 100 | 100 | 100 |  |
| Целевой индикатор 11 – доля лиц, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих и программам подготовки специалистов среднего звена, прошедших профессионально – общественную аккредитацию, от общей численности обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих и программам подготовки специалистов среднего звена | % | 25 | 35 | 40 | 50 |  |
| Задача 10  Совершенствование системы управления ГБПОУ НСО «СГФК». Создание эффективной системы менеджмента качества образования, разработка моделей, технологии и методики подготовки и проведения процедур контроля и внедрение независимой оценки качества образования | Целевой индикатор 1  удельный вес численности выпускников профессиональных образовательных организаций, трудоустроившихся в течение одного года после окончания обучения по полученной специальности (профессии), в общей их численности | % | 80 | 80 | 80 | 80 |  |
| Целевой индикатор 2  сохранность контингента профессиональных образовательных организаций (отношение числа студентов профессиональных образовательных организаций на конец периода к числу студентов на начало периода) | % | 95 | 95 | 95 | 95 |  |
| Целевой индикатор 3 – соотношение средней заработной платы преподавателей и мастеров производственного обучения профессиональных образовательных организаций к средней заработной плате в Новосибирской области | % | 107 | 107 | 99,6 | 100 |  |
| Целевой индикатор 13 – доля педагогических и руководящих работников профессиональных образовательных организаций, участвующих в программах повышения квалификации в организациях, на базе ресурсных центров, в том числе за рубежом, от общего числа педагогических и руководящих работников профессиональных образовательных организаций | % | 20 | 25 | 34 | 34 |  |
| Целевой индикатор 14 – удельный вес занятого населения в возрасте 25 – 65 лет, прошедшего повышение квалификации и переподготовку, в общей численности занятого населения этой возрастной группы | % | 20 | 37 | 40 | 43 |  |
| Задача 11  Формирование целостной системы профессиональной ориентации молодежи для обучения и трудоустройства по специальностям и рабочим профессиям, реализуемым в образовательном учреждении | Целевой индикатор 1  удельный вес численности выпускников профессиональных образовательных организаций, трудоустроившихся в течение одного года после окончания обучения по полученной специальности (профессии), в общей их численности | % | 80 | 80 | 80 | 80 |  |
| Целевой индикатор 2  сохранность контингента профессиональных образовательных организаций (отношение числа студентов профессиональных образовательных организаций на конец периода к числу студентов на начало периода) | % | 95 | 95 | 95 | 95 |  |
| Целевой индикатор 15 – количество учащихся общеобразовательных организаций, получивших профессиональную подготовку по программам политехнического и агротехнического направления в профессиональных образовательных организациях, дающую право на самостоятельную трудовую деятельность | чел. | 1000 | 1000 | 1000 | 1000 |  |
| Целевой индикатор 16 – доля безработной молодежи от общего от общего количества молодежи Новосибирской области в возрасте от 14 до 29 лет | % | 1,6 | 1,4 | 1,2 | 1,2 |  |

# Приложение 2

к Программе развития ГБПОУ НСО «СГФК»

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Мероприятия «Программы развития ГБПОУ НСО «Сибирский геофизический колледж»** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Наименование мероприятия** | **Наименование показателя** | **Единица измерения** | **Период реализации Программы** | | | | | | | | | | **Ответственный исполнитель** | | | | **Ожидаемый результат** | | | | | | | | |
| **2016** | | **2017** | | **2018** | | **Итого** | | |  | | | |  | | | | | | | | | |
| **Цель Программы:** подготовка практико – ориентированных специалистов геологического, горнорудного и строительного профиля Новосибирской области и Сибирского региона и рабочих в области Росгидромета, востребованных как на региональном, так и на российском рынке труда, на основе эффективного использования образовательных и производственных ресурсов | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Задача 1**  Удовлетворение потребностей работодателя в высококвалифицированных рабочих кадрах и специалистах среднего звена, своевременное реагирование на изменение квалификационных требований работодателей | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Мониторинг текущих и перспективных потребностей рынка труда по реализуемым колледжем специальностям | Количество | отчет | 1 | 1 | | 0 | | 2 | | | Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Новосибирской области "Сибирский геофизический колледж" | | | | Определение текущих и перспективных потребностей рынка труда по реализуемым колледжам специальностям | | | | | | | | | | |
| Стоимость единицы | тыс. руб. | 5 | 5 | | 0 | | 10 | | |
| Сумма затрат, в том числе: | тыс. руб. | 5 | 5 | | 0 | | 10 | | |
| федеральный бюджет | тыс. руб. | 0 | 0 | | 0 | | 0 | | |
| областной бюджет | тыс. руб. | 0 | 0 | | 0 | | 0 | | |
| собственные средства учреждения | тыс. руб. | 5 | 5 | | 0 | | 10 | | |
| внебюджетные источники | тыс. руб. | 0 | 0 | | 0 | | 0 | | |
| Проведение рекламных кампаний по привлечению потребителей для обучения по программам профессии и специальностей | Количество | отчет | 1 | 1 | | 0 | | 3 | | | Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Новосибирской области "Сибирский геофизический колледж" | | | | Увеличение доли обучающихся по профессии и специальностям, реализуемым в колледже | | | | | | | | | | |
| Стоимость единицы | тыс. руб. | 5 | 5 | | 0 | | 10 | | |
| Сумма затрат, в том числе: | тыс. руб. | 5 | 5 | | 0 | | 10 | | |
| федеральный бюджет | тыс. руб. | 0 | 0 | | 0 | | 0 | | |
| областной бюджет | тыс. руб. | 0 | 0 | | 0 | | 0 | | |
| собственные средства учреждения | тыс. руб. | 5 | 5 | | 0 | | 10 | | |
| Внебюджетные  источники | тыс. руб. | 0 | 0 | | 0 | | 0 | | |
| Внедрение новых педагогических и информационных технологий профессионального обучения, разработка методик активных и интерактивных форм проведения занятий | Количество | технология | 1 | 1 | | 0 | | 2 | | | Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Новосибирской области "Сибирский геофизический колледж" | | | | Приобретен комплект материально – технических средств, позволяющих использовать информационные технологии | | | | | | | | | | |
| Стоимость единицы | тыс. руб. | 30 | 30 | | 0 | | 60 | | |
| Сумма затрат, в том числе: | тыс. руб. | 30 | 30 | | 0 | | 60 | | |
| федеральный бюджет | тыс. руб. | 0 | 0 | | 0 | | 0 | | |
| областной бюджет | тыс. руб. | 0 | 0 | | 0 | | 0 | | |
| собственные средства учреждения | тыс. руб. | 30 | 30 | | 0 | | 60 | | |
| внебюджетные источники | тыс. руб. | 0 | 0 | | 0 | | 0 | | |
| **Итого затрат на решение задачи 1, в том числе:** | | тыс. руб. | 40 | 40 | | 0 | | 80 | | |  | | | |  | | | | | | | | | | |
| федеральный бюджет | | тыс. руб. | 0 | 0 | | 0 | | 0 | | |  | | | |  | | | | | | | | | | |
| областной бюджет | | тыс. руб. | 0 | 0 | | 0 | | 0 | | |  | | | |  | | | | | | | | | | |
| собственные средства учреждений | | тыс. руб. | 40 | 40 | | 0 | | 80 | | |  | | | |  | | | | | | | | | | |
| внебюджетные источники | | тыс. руб. | 0 | 0 | | 0 | | 0 | | |  | | | |  | | | | | | | | | | |
| **Задача 2**  Расширение социального партнерства, как гарант подготовки рабочих и специалистов высокой квалификации, способных адаптироваться к изменяющейся ситуации в сфере труда | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|
| **Наименование мероприятия** | **Наименование показателя** | **Единица измерения** | **Период реализации Программы** | | | | | | | **Ответственный исполнитель** | | | | **Ожидаемый результат** | | | | | | | | | | | |
| **2016** | **2017** | | **2018** | | **Итого** | | |  | | | |  | | | | | | | | | | |
| Организация и проведение информационно – проблемных семинаров, научно – практических конференций, online -форумов, отчетных конференций по практике совместно с представителями работодателей | Количество | мероприятия | 10 | 10 | | 0 | | 20 | | | Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Новосибирской области "Сибирский геофизический колледж" | | | | Участие колледжа не только в областных, но и всероссийский, международных мероприятиях научно – практического характера | | | | | | | | | | |
| Стоимость | тыс. руб. | 1 | 1 | | 0 | | 2 | | |
| Сумма затрат, в том числе: | тыс. руб. | 10 | 10 | | 0 | | 20 | | |
| федеральный бюджет | тыс. руб. | 0 | 0 | | 0 | | 0 | | |
| областной бюджет | тыс. руб. | 0 | 0 | | 0 | | 0 | | |
| собственные средства учреждения | тыс. руб. | 10 | 10 | | 0 | | 20 | | |
| внебюджетные источники | тыс. руб. | 0 | 0 | | 0 | | 0 | | |
| Организация и проведение ярмарок, выставок | Количество | мероприятие | 3 | 5 | | 0 | | 8 | | | Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Новосибирской области "Сибирский геофизический колледж" | | | | Колледж является площадкой для организации и проведения ярмарочно – выставочной деятельности геологической и метеорологической отрасли | | | | | | | | | | |
| Стоимость | тыс. руб. | 20 | 20 | | 0 | | 40 | | |
| Сумма затрат, в том числе: | тыс. руб. | 60 | 100 | | 0 | | 160 | | |
| федеральный бюджет | тыс. руб. | 0 | 0 | | 0 | | 0 | | |
| областной бюджет | тыс. руб. | 0 | 0 | | 0 | | 0 | | |
| собственные средства учреждения | тыс. руб. | 60 | 100 | | 0 | | 160 | | |
| внебюджетные источники | тыс. руб. | 0 | 0 | | 0 | | 0 | | |
| **Итого затрат на решение задачи 2, в том числе:** | | тыс. руб. | 70 | 110 | | 0 | | 180 | | |  | | | |  | | | | | | | | | | |
| федеральный бюджет | | тыс. руб. | 0 | 0 | | 0 | | 0 | | |  | | | |  | | | | | | | | | | |
| областной бюджет | | тыс. руб. | 0 | 0 | | 0 | | 0 | | |  | | | |  | | | | | | | | | | |
| собственные средства учреждений | | тыс. руб. | 70 | 110 | | 0 | | 180 | | |  | | | |  | | | | | | | | | | |
| внебюджетные источники | | тыс. руб. | 0 | 0 | | 0 | | 0 | | |  | | | |  | | | | | | | | | | |
| **Задача 3**  Создание системы целевой подготовки кадров для нужд геологической и метеорологической отрасли | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Наименование мероприятия** | **Наименование показателя** | **Единица измерения** | **Период реализации Программы** | | | | | | | **Ответственный исполнитель** | | | | **Ожидаемый результат** | | | | | | | | | | | |
| **2016** | **2017** | | **2018** | | **Итого** | | |  | | | |  | | | | | | | | | |
| Мониторинг работодателей и организация встреч по вопросам внедрения целевого обучения | Количество | мероприятия | 5 | 5 | | 0 | | 10 | | | Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Новосибирской области "Сибирский геофизический колледж" | | | | Создана система целевого обучения | | | | | | | | | |
| Стоимость | тыс. руб. | 2 | 2 | | 0 | | 4 | | |
| Сумма затрат, в том числе: | тыс. руб. | 10 | 10 | | 0 | | 20 | | |
| федеральный бюджет | тыс. руб. | 0 | 0 | | 0 | | 0 | | |
| областной бюджет | тыс. руб. | 0 | 0 | | 0 | | 0 | | |
| собственные средства учреждения | тыс. руб. | 10 | 10 | | 0 | | 20 | | |
| внебюджетные источники | тыс. руб. | 0 | 0 | | 0 | | 0 | | |
| **Итого затрат на решение задачи 3, в том числе:** | | тыс. руб. | 10 | 10 | | 0 | | 20 | | |  | | | |  | | | | | | | | | |
| федеральный бюджет | | тыс. руб. | 0 | 0 | | 0 | | 0 | | |  | | | |  | | | | | | | | | |
| областной бюджет | | тыс. руб. | 0 | 0 | | 0 | | 0 | | |  | | | |  | | | | | | | | | |
| собственные средства учреждений | | тыс. руб. | 10 | 10 | | 0 | | 20 | | |  | | | |  | | | | | | | | | |
| внебюджетные источники | | тыс. руб. | 0 | 0 | | 0 | | 0 | | |  | | | |  | | | | | | | | | |
| **Задача 4**  Совершенствование модели взаимодействия с Сибирским государственным университетом геосистем и технологий в рамках организации учебного процесса и процесса прохождения учебной практики, обмена библиотечными фондами, участия в инновационной деятельности и Новосибирским государственным университетом в реализации процесса прохождения учебной, производственной практики и дипломного проектирования | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Наименование мероприятия** | **Наименование показателя** | **Единица измерения** | **Период реализации Программы** | | | | | | | **Ответственный исполнитель** | | | | **Ожидаемый результат** | | | | | | | | | | |
| **2016** | **2017** | | **2018** | | **Итого** | | |  | | | |  | | | | | | | | |
| Организация практики на учебном полигоне СГУГиТ | Количество | мероприятия | 2 | 2 | | 0 | | 4 | | | Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Новосибирской области "Сибирский геофизический колледж" | | | | Организация практического обучения на учебном полигоне СГУГиТ | | | | | | | | |
| Стоимость | тыс. руб. | 50 | 50 | | 0 | | 100 | | |
| Сумма затрат, в том числе: | тыс. руб. | 100 | 100 | | 0 | | 200 | | |
| федеральный бюджет | тыс. руб. | 0 | 0 | | 0 | | 0 | | |
| областной бюджет | тыс. руб. | 0 | 0 | | 0 | | 0 | | |
| собственные средства учреждения | тыс. руб. | 100 | 100 | | 0 | | 200 | | |
| внебюджетные источники | тыс. руб. | 0 | 0 | | 0 | | 0 | | |
| Организация и подготовка данных для проведения практики в условиях лаборатории геофизики НГУ | Количество | мероприятия | 2 | 2 | | 0 | | 4 | | | Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Новосибирской области "Сибирский геофизический колледж" | | | | Организация практики в лабораториях геофизики НГУ и ИНГГ | | | | | | | | |
| Стоимость | тыс. руб. | 40 | 40 | | 0 | | 80 | | |
| Сумма затрат, в том числе: | тыс. руб. | 80 | 80 | | 0 | | 160 | | |
| федеральный бюджет | тыс. руб. | 0 | 0 | | 0 | | 0 | | |
| областной бюджет | тыс. руб. | 0 | 0 | | 0 | | 0 | | |
| собственные средства учреждения | тыс. руб. | 40 | 40 | | 0 | | 160 | | |
| внебюджетные источники | тыс. руб. | 0 | 0 | | 0 | | 0 | | |
| Организация консультаций по дипломному проектированию преподавателями НГУ | Количество | мероприятия | 1 | 1 | | 0 | | 3 | | | Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Новосибирской области "Сибирский геофизический колледж" | | | | Организация практики в лабораториях геофизики НГУ и ИНГГ | | | | | | | | |
| Стоимость | тыс. руб. | 2 | 2 | | 0 | | 4 | | |
| Сумма затрат, в том числе: | тыс. руб. | 2 | 2 | | 0 | | 4 | | |
| федеральный бюджет | тыс. руб. | 0 | 0 | | 0 | | 0 | | |
| областной бюджет | тыс. руб. | 0 | 0 | | 0 | | 0 | | |
| собственные средства учреждения | тыс. руб. | 2 | 2 | | 0 | | 4 | | |
| внебюджетные источники | тыс. руб. | 0 | 0 | | 0 | | 0 | | |
| **Итого затрат на решение задачи 4, в том числе:** | | тыс. руб. | 182 | 182 | | 0 | | 364 | | |  | | | |  | | | | | | | | |
| федеральный бюджет | | тыс. руб. | 0 | 0 | | 0 | | 0 | | |  | | | |  | | | | | | | | |
| областной бюджет | | тыс. руб. | 0 | 0 | | 0 | | 0 | | |  | | | |  | | | | | | | | |
| собственные средства учреждений | | тыс. руб. | 182 | 182 | | 0 | | 364 | | |  | | | |  | | | | | | | | |
| внебюджетные источники | | тыс. руб. | 0 | 0 | | 0 | | 0 | | |  | | | |  | | | | | | | | |
| **Задача 5**  Эффективное использование имеющихся и привлекаемых ресурсов, приведение учебно – производственной базы ГБПОУ НСО «СГФК» в соответствие с требованиями ФГОС нового поколения, профессиональными стандартами | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Наименование мероприятия** | **Наименование показателя** | **Единица измерения** | **Период реализации Программы** | | | | | | | **Ответственный исполнитель** | | | | **Ожидаемый результат** | | | | | | | | | |
| **2016** | **2017** | | **2018** | | **Итого** | | |  | | | |  | | | | | | | |
| собственные средства учреждения | тыс. руб. | 0 | 0 | | 0 | | 0 | | |  | | | |  | | | | | | | |
| внебюджетные источники | тыс. руб. | 0 | 0 | | 0 | | 0 | | |
| 1.2.3.1 Обновление учебно – производственного комплекса | Количество |  | 4 | 4 | | 0 | | 8 | | | Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Новосибирской области "Сибирский геофизический колледж" | | | | Повышение качества образовательного процесса | | | | | | | |
| Стоимость единицы | тыс. руб. | 1 900 | 1 900 | | 0 | | 3 800 | | |
| Сумма затрат, в том числе: | тыс. руб. | 7600 | 7600 | | 0 | | 15200 | | |
| федеральный бюджет | тыс. руб. | 900 | 900 | | 0 | | 1 800 | | |
| областной бюджет | тыс. руб. | 5700 | 5700 | | 0 | | 11400 | | |
| собственные средства учреждения | тыс. руб. | 50 | 50 | | 0 | | 100 | | |
| внебюджетные источники | тыс. руб. | 950 | 950 | | 0 | | 1 900 | | |
| Приобретение микроавтобуса | Количество | шт. | 1 | 0 | | 0 | | 1 | | | Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Новосибирской области "Сибирский геофизический колледж" | | | | Обеспечение благоприятных условий для выезда обучающихся на различные виды практик | | | | | | | |
| Стоимость единицы | тыс. руб. | 2000 | 0 | | 0 | | 2000 | | |
| Сумма затрат, в том числе: | тыс. руб. | 2000 | 0 | | 0 | | 2000 | | |
| федеральный бюджет | тыс. руб. | 0 | 0 | | 0 | | 0 | | |
| областной бюджет | тыс. руб. | 0 | 0 | | 0 | | 0 | | |
| собственные средства учреждения | тыс. руб. | 2000 | 0 | | 0 | | 2000 | | |
| внебюджетные источники | тыс. руб. | 0 | 0 | | 0 | | 0 | | |
| **Итого затрат на решение задачи 5, в том числе:** | | тыс. руб. | 9600 | 7600 | | 0 | | 17200 | | |  | | | |  | | | | | | | |
| федеральный бюджет | | тыс. руб. | 900 | 900 | | 0 | | 1800 | | |  | | | |  | | | | | | | |
| областной бюджет | | тыс. руб. | 5700 | 5700 | | 0 | | 11400 | | |  | | | |  | | | | | | | |
| собственные средства учреждения | | тыс. руб. | 2050 | 50 | | 0 | | 2100 | | |  | | | |  | | | | | | | |
| внебюджетные источники | | тыс. руб. | 950 | 950 | | 0 | | 1900 | | |  | | | |  | | | | | | | |
| **Задача 6**  Создание ресурсного центра | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Наименование мероприятия** | **Наименование показателя** | **Единица измерения** | **Период реализации Программы** | | | | | | | | | | **Ответственный исполнитель** | | | | **Ожидаемый результат** | | | | | |
| **2016** | **2017** | | **2018** | | **Итого** | | |  | | | |  | | | | | | | |
| 1.2.2.1 Развитие материально – технической базы отраслевых ресурсных центров | Количество | структурное подразделение | 1 | 1 | | 0 | | 2 | | | Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Новосибирской области "Сибирский геофизический колледж" | | | | Подготовка высококвалифицированных кадров для геологической и метеорологической отрасли.  Открытие ресурсного центра | | | | | | | |
| Стоимость единицы | тыс. руб. | 1 250 | 1 250 | | 0 | | 2 500 | | |
| Сумма затрат, в том числе: | тыс. руб. | 1 250 | 1 250 | | 0 | | 2 500 | | |
| федеральный бюджет | тыс. руб. | 1 000 | 1000 | | 0 | | 2000 | | |
| областной бюджет | тыс. руб. | 200 | 200 | | 0 | | 400 | | |
| собственные средства учреждения | тыс. руб. | 50 | 50 | | 0 | | 100 | | |
| внебюджетные источники | тыс. руб. | 0 | 0 | | 0 | | 0 | | |
| **Итого затрат на решение задачи 6, в том числе:** | | тыс. руб. | 1 250 | 1 250 | | 0 | | 2 500 | | |  | | | |  | | | | | | | |
| федеральный бюджет | | тыс. руб. | 1 000 | 1 000 | | 0 | | 2 000 | | |  | | | |  | | | | | | | |
| областной бюджет | | тыс. руб. | 200 | 200 | | 0 | | 400 | | |  | | | |  | | | | | | | |
| собственные средства учреждения | | тыс. руб. | 50 | 50 | | 0 | | 100 | | |  | | | |  | | | | | | | |
| внебюджетные источники | | тыс. руб. | 0 | 0 | | 0 | | 0 | | |  | | | |  | | | | | | | |
| **Задача 7**  Создание отделения профессиональных квалификаций для обеспечения возможности выбора различных путей (траекторий) получения профессионального образования и повышения квалификации в многоуровневом образовательном учреждении (совокупностей уровней СПО, дополнительного профессионального образования и профессиональной подготовки) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Наименование мероприятия** | **Наименование показателя** | **Единица измерения** | **Период реализации Программы** | | | | | | | **Ответственный исполнитель** | | | | **Ожидаемый результат** | | | | | | | | |
| **2016** | **2017** | | **2018** | | **Итого** | | |  | | | |  | | | | | | |
| Создание отделения профессиональных компетенций | Количество | структурное подразделение | 0 | 1 | | 0 | | 1 | | | Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Новосибирской области "Сибирский геофизический колледж" | | | | Совершенствование работы структурных подразделений, эффективное управление образовательным учреждением, высокое качество подготовки специалистов | | | | | | |
| Стоимость единицы | тыс. руб. | 0 | 1 | | 0 | | 1 | | |
| Сумма затрат, в том числе: | тыс. руб. | 0 | 1 | | 0 | | 1 | | |
| федеральный бюджет | тыс. руб. | 0 | 0 | | 0 | | 0 | | |
| областной бюджет | тыс. руб. | 0 | 0 | | 0 | | 0 | | |
| собственные средства учреждения | тыс. руб. | 0 | 1 | | 0 | | 1 | | |
| внебюджетные источники | тыс. руб. | 0 | 0 | | 0 | | 0 | | |
| **Итого затрат на решение задачи 7, в том числе:** | | тыс. руб. | 0 | 1 | | 0 | | 1 | | |  | | | |  | | | | | | |
| федеральный бюджет | | тыс. руб. | 0 | 0 | | 0 | | 0 | | |  | | | |  | | | | | | |
| областной бюджет | | тыс. руб. | 0 | 0 | | 0 | | 0 | | |  | | | |  | | | | | | |
| собственные средства учреждения | | тыс. руб. | 0 | 1 | | 0 | | 1 | | |  | | | |  | | | | | | |
| внебюджетные источники | | тыс. руб. | 0 | 0 | | 0 | | 0 | | |  | | | |  | | | | | | |
| **Задача 8**  Создание системы повышения квалификации кадров с учетом потребностей инновационного развития геологической отрасли | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Наименование мероприятия** | **Наименование показателя** | **Единица измерения** | **Период реализации Программы** | | | | | | | **Ответственный исполнитель** | | | | **Ожидаемый результат** | | | | | | | |
| **2016** | **2017** | | **2018** | | **Итого** | | |  | | | |  | | | | | |
| 1.2.5. Повышение уровня профессиональных компетенций работников профессиональных образовательных организаций | Количество | мероприятие | 4 | 4 | | 0 | | 8 | | | Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Новосибирской области «Сибирский геофизический колледж» | | | | Повышение уровня профессиональной компетентности педагогических работников, повышение качества образовательных услуг | | | | | |
| Стоимость единицы | тыс. руб. | 20 | 20 | | 0 | | 40 | | |
| Сумма затрат, в том числе: | тыс. руб. | 80 | 80 | | 0 | | 160 | | |
| федеральный бюджет | тыс. руб. | 0 | 0 | | 0 | | 0 | | |
| областной бюджет | тыс. руб. | 65 | 65 | | 0 | | 130 | | |
| собственные средства учреждения | тыс. руб. | 5 | 5 | | 0 | | 10 | | |
| внебюджетные источники | тыс. руб. | 10 | 10 | | 0 | | 20 | | |
| 1.2.5.1 Организация повышения квалификации, стажировок руководящих и педагогических работников | Количество | мероприятие | 4 | 4 | | 0 | | 8 | | | Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Новосибирской области «Сибирский геофизический колледж» | | | | Повышение уровня профессиональной компетентности педагогических работников, повышение качества образовательных услуг | | | | | |
| Стоимость единицы | тыс. руб. | 30 | 30 | | 0 | | 60 | | |
| Сумма затрат, в том числе: | тыс. руб. | 120 | 120 | | 0 | | 240 | | |
| федеральный бюджет | тыс. руб. | 0 | 0 | | 0 | | 0 | | |
| областной бюджет | тыс. руб. | 90 | 90 | | 0 | | 180 | | |
| собственные средства учреждения | тыс. руб. | 20 | 20 | | 0 | | 40 | | |
| внебюджетные источники | тыс. руб. | 10 | 10 | | 0 | | 20 | | |
| **Итого затрат на решение задачи 8, в том числе:** | | тыс. руб. | 200 | 200 | | 0 | | 400 | | |  | | | |  | | | | | |
| федеральный бюджет | | тыс. руб. | 0 | 0 | | 0 | | 0 | | |  | | | |  | | | | | |
| областной бюджет | | тыс. руб. | 155 | 155 | | 0 | | 310 | | |  | | | |  | | | | | |
| собственные средства учреждения | | тыс. руб. | 25 | 25 | | 0 | | 50 | | |  | | | |  | | | | | |
| внебюджетные источники | | тыс. руб. | 20 | 20 | | 0 | | 40 | | |  | | | |  | | | | | |
| **Задача 9**  Расширение спектра образовательных программ подготовки квалифицированных рабочих и специалистов среднего звена, в соответствии с потребностями рынка труда и перспективами развития региона | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Наименование мероприятия** | **Наименование показателя** | **Единица измерения** | **Период реализации Программы** | | | | | | | **Ответственный исполнитель** | | | | **Ожидаемый результат** | | | | | | |
| **2016** | **2017** | | **2018** | | **Итого** | | |  | | | |  | | | | |
| 1.2.3 Внедрение новых образовательных программ и технологий | Количество | программа | 0 | 1 | | 0 | | 1 | | | Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Новосибирской области «Сибирский геофизический колледж» | | | | Увеличение количества интегрированных многоуровневых образовательных программ, позволяющих оптимизировать образовательный процесс в соответствии с запросами работодателей | | | | |
| Стоимость единицы | тыс. руб. | 0 | 5 | | 0 | | 5 | | |
| Сумма затрат, в том числе: | тыс. руб. | 0 | 5 | | 0 | | 5 | | |
| федеральный бюджет | тыс. руб. | 0 | 0 | | 0 | | 0 | | |
| областной бюджет | тыс. руб. | 0 | 0 | | 0 | | 0 | | |
| собственные средства учреждения | тыс. руб. | 0 | 5 | | 0 | | 5 | | |
| внебюджетные источники | тыс. руб. | 0 | 0 | | 0 | | 0 | | |
| 1.2.4 1 Организация внешней независимой оценки качества профессионального образования (профессионально - общественная аккредитация программ сертификация профессиональных квалификаций выпускников, общественная аккредитация организаций) | Количество | отчет | 0 | 2 | | 0 | | 2 | | | Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Новосибирской области «Сибирский геофизический колледж» | | | | Повышение уровня качества среднего профессионального образования | | | | |
| Стоимость единицы | тыс. руб. | 0 | 50 | | 0 | | 50 | | |
| Сумма затрат, в том числе: | тыс. руб. | 0 | 100 | | 0 | | 100 | | |
| федеральный бюджет | тыс. руб. | 0 | 50 | | 0 | | 50 | | |
| областной бюджет | тыс. руб. | 0 | 0 | | 0 | | 0 | | |
| собственные средства учреждения | тыс. руб. | 0 | 50 | | 0 | | 50 | | |
| Внебюджетные  источники | тыс. руб. | 0 | 0 | | 0 | | 0 | | |
| **Итого затрат на решение задачи 9, в том числе:** | | тыс. руб. | 0 | 105 | | 0 | | 105 | | |  | | | |  | | | | |
| федеральный бюджет | | тыс. руб. | 0 | 50 | | 0 | | 50 | | |  | | | |  | | | | |
| областной бюджет | | тыс. руб. | 0 | 0 | | 0 | | 0 | | |  | | | |  | | | | |
| собственные средства учреждения | | тыс. руб. | 0 | 55 | | 0 | | 55 | | |  | | | |  | | | | |
| внебюджетные источники | | тыс. руб. | 0 | 0 | | 0 | | 0 | | |  | | | |  | | | | |
| **Задача 10**  Совершенствование системы управления ГБПОУ НСО «СГФК». Создание эффективной системы менеджмента качества образования, разработка моделей, технологии и методики подготовки и проведения процедур контроля и внедрение независимой оценки качества образования | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Наименование мероприятия** | **Наименование показателя** | **Единица измерения** | **Период реализации Программы** | | | | | | | **Ответственный исполнитель** | | | | **Ожидаемый результат** | | | | | |
| **2016** | **2017** | | **2018** | | **Итого** | | |  | | | |  | | | |
| Разработка и внедрение системы менеджмента качества | Количество | СМК | 0 | 1 | | 0 | | 1 | | | Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Новосибирской области «Сибирский геофизический колледж» | | | | Рост эффективности реализации принимаемых решений | | | |
| Стоимость единицы | тыс. руб. | 0 | 100 | | 0 | | 100 | | |
| Сумма затрат, в том числе: | тыс. руб. | 0 | 100 | | 0 | | 100 | | |
| федеральный бюджет | тыс. руб. | 0 | 0 | | 0 | | 0 | | |
| областной бюджет | тыс. руб. | 0 | 0 | | 0 | | 0 | | |
| собственные средства учреждения | тыс. руб. | 0 | 100 | | 0 | | 100 | | |
| внебюджетные источники | тыс. руб. | 0 | 0 | | 0 | | 0 | | |
| **Итого затрат на решение задачи 10, в том числе:** | | тыс. руб. | 0 | 100 | | 0 | | 100 | | |  | | | |  | | | |
| федеральный бюджет | | тыс. руб. | 0 | 0 | | 0 | | 0 | | |  | | | |  | | | |
| областной бюджет | | тыс. руб. | 0 | 0 | | 0 | | 0 | | |  | | | |  | | | |
| собственные средства учреждения | | тыс. руб. | 0 | 100 | | 0 | | 100 | | |  | | | |  | | | |
| внебюджетные источники | | тыс. руб. | 0 | 0 | | 0 | | 0 | | |  | | | |  | | | |
| **Задача 11**  Формирование целостной системы доступной среды образования и профессиональной ориентации молодежи для обучения и трудоустройства по специальностям и рабочим профессиям, реализуемым в образовательном учреждении | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Наименование мероприятия** | **Наименование показателя** | **Единица измерения** | **Период реализации Программы** | | | | | | | **Ответственный исполнитель** | | | | **Ожидаемый результат** | | | | | |
| **2016** | **2017** | | **2018** | | **Итого** | |  | | | | |  | | | |
| 1.2.6.1 Обеспечение доступности среднего профессионального образования для инвалидов и маломобильных групп населения (расширение дверных проемов и путей движения, оборудование тамбуров и тамбур – шлюзов, входных площадок, лестниц, устройств наружных и внутренних пандусов, оборудование помещений подъемными платформами, монтаж входных дверей, оборудование санузлов, оснащение теоориторий и помещений учреждений рельефно – информационными плитами, формирующими направлением линии) | Количество |  | 1 | 0 | | 0 | | 1 | | Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Новосибирской области «Сибирский геофизический колледж» | | | | | Формирование доступной среды образования и проведение профориентационной работы | | | |
| Стоимость единицы | тыс. руб. | 500 | 0 | | 0 | | 500 | |
| Сумма затрат, в том числе: | тыс. руб. | 500 | 0 | | 0 | | 500 | |
| федеральный бюджет | тыс. руб. | 0 | 0 | | 0 | | 0 | |
| областной бюджет | тыс. руб. | 500 | 0 | | 0 | | 500 | |
| собственные средства учреждения | тыс. руб. | 0 | 0 | | 0 | | 0 | |
| внебюджетные источники | тыс. руб. | 0 | 0 | | 0 | | 0 | |
| 1.2.7. Участие профессиональных образовательных организаций в организации и проведении семинаров, форумов, конкурсов профессионального мастерства и олимпиадного движения в сфере профессионального мастерства, в том числе в формате WorldSkils по Инженерной графике | Количество | мероприятия | 3 | 3 | | 0 | | 6 | | Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Новосибирской области «Сибирский геофизический колледж» | | | | | Участие в олимпиадном движении в сфере профессионального мастерства | | | |
| Стоимость единицы | тыс. руб. | 50 | 50 | | 0 | | 100 | |
| Сумма затрат, в том числе: | тыс. руб. | 150 | 150 | | 0 | | 300 | |
| федеральный бюджет | тыс. руб. | 150 | 150 | | 0 | | 300 | |
| областной бюджет | тыс. руб. | 0 | 0 | | 0 | | 0 | |
| собственные средства учреждения | тыс. руб. | 0 | 0 | | 0 | | 0 | |
| внебюджетные источники | тыс. руб. | 0 | 0 | | 0 | | 0 | |
| **Итого затрат на решение задачи 11, в том числе:** | | тыс. руб. | 650 | 150 | | 0 | | 800 | |  | | | | |  | | |
| федеральный бюджет | | тыс. руб. | 150 | 150 | | 0 | | 300 | |  | | | | |  | | |
| областной бюджет | | тыс. руб. | 500 | 0 | | 0 | | 500 | |  | | | | |  | | |
| собственные средства учреждения | | тыс. руб. | 0 | 0 | | 0 | | 0 | |  | | | | |  | | |
| внебюджетные источники | | тыс. руб. | 0 | 0 | | 0 | | 0 | |  | | | | |  | | |
| **ИТОГО затрат по Программе:** | | тыс. руб. | **12072** | **9858** | |  | | **21930** | |  | | | | |  | | |
| федеральный бюджет | | тыс. руб. | 2050 | 2100 | | 0 | | 4150 | |  | | | | |  | | |
| областной бюджет | | тыс. руб. | 6555 | 6055 | | 0 | | 12610 | |  | | | | |  | | |
| собственные средства учреждения | | тыс. руб. | 2497 | 733 | | 0 | | 3230 | |  | | | | |  | | |
| внебюджетные источники | | тыс. руб. | 970 | 970 | | 0 | | 1940 | |  | | | | |  | | |

# Приложение № 3

к Программе развития ГБПОУ НСО «СГФК»

Сводные финансовые результаты Программы развития профессионального образовательного учреждения

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Источники и направления расходов | Финансовые затраты, тыс. рублей  (в ценах 2015г) | | | | | Примечание |
| всего | в том числе по годам | | | |
| 2015 год | 2016 год | 2017 год | 2018 год |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| Всего финансовых затрат, в том числе из:  федерального бюджета  областного бюджета  собственных средств учреждения  внебюджетных источников | 21930  4150  12610  3230  1940 | 0  0  0  0  0 | 12072  2050  6555  2497  970 | 9858  2100  6055  733  970 | 0  0  0  0  0 |  |
| Капитальные вложения, в том числе из:  федерального бюджета  областного бюджета  собственных средств учреждения  внебюджетных источников | 17200  1800  11400  2100  1900 | 0  0  0  0  0  0 | 9600  900  5700  2050  950 | 7600  900  5700  50  950 | 0  0  0  0  0 |  |
| НИОКР, в том числе из:  федерального бюджета  областного бюджета  собственных средств учреждения  внебюджетных источников | 0  0  0  0  0 | 0  0  0  0  0 | 0  0  0  0  0 | 0  0  0  0  0 | 0  0  0  0  0 |  |
| Прочие расходы, в том числе из:  федерального бюджета  областного бюджета  собственных средств учреждения  внебюджетных источников | 4730  2350  1210  1130  40 | 0  0  0  0  0 | 2472  1150  855  447  20 | 2258  1200  355  683  20 | 0  0  0  0  0 |  |

# Приложение № 4

к программе развития ГБОУ НСО «СГФК»

Источники финансирования программы развития профессионального образовательного учреждения

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование расходного обязательства | ГРБС | РЗ | ПР | ЦСР | КВР | Период реализации Программы | | | |
| 92015 | 2016 | 2017 | 2018 |
| 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Итого |  |  |  |  |  |  |  |  |  |